ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ: ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Кадирова Лола Уткуровна

E-mail: lolautkurovna@1973gmail.ru

ТашГосМУ кафедра узбекского и иностранных языков №1

Руба Фатима студентка 1 курса ТашГосМУ международный факультет

Аннотация. В данной статье рассматривается роль традиционной медицины в современной жизни с филологической точки зрения. Особое внимание уделяется связи традиционных медицинских знаний с языком, фольклором и письменными источниками. Анализируется значение народных текстов, пословиц, легенд и рукописей как источников информации о народных способах лечения и представлениях о здоровье. Подчеркивается важность филологических исследований для сохранения и изучения медицинской лексики, терминологии и культурного наследия, связанного с традиционной медициной. Делается вывод о том, что филология играет важную роль в сохранении, систематизации и передаче знаний о традиционной медицине будущим поколениям.

Ключевые слова: *традиционная медицина, филология, народная медицина, фольклор, медицинская лексика, культурное наследие, народные тексты, лекарственные растения, язык и культура, устная традиция.*

Abstract. This article examines the role of traditional medicine in modern life from a philological perspective. Special attention is paid to the connection between traditional medical knowledge and language, folklore, and written sources. The study analyzes the importance of folk texts, proverbs, legends, and manuscripts as sources of information about traditional healing methods and cultural perceptions of health. The article emphasizes the significance of philological research in preserving and studying medical vocabulary, terminology, and cultural heritage related to traditional medicine. It concludes that philology plays an important role in preserving, systematizing, and transmitting knowledge about traditional medicine to future generations.

Keywords: *traditional medicine, philology, folk medicine, folklore, medical vocabulary, cultural heritage, folk texts, medicinal plants, language and culture, oral tradition.*

Традиционная медицина является важной частью культурного наследия многих народов. На протяжении веков люди передавали знания о лечении болезней, использовании лекарственных растений и способах поддержания здоровья из поколения в поколение. Несмотря на развитие современной науки и медицины, интерес к традиционным методам лечения не исчезает. Сегодня традиционная медицина продолжает существовать рядом с современной медициной, а её изучение становится важным не только для врачей, но и для филологов, которые исследуют язык, тексты и культурные традиции.

Прежде всего, традиционная медицина представляет собой богатый источник культурных знаний. Народные рецепты, советы по лечению и описания лекарственных растений часто передавались устно в форме рассказов, легенд, пословиц и поговорок. В этих текстах отражается опыт многих поколений. Филология, изучающая язык и литературу, помогает сохранить и систематизировать такие знания. Благодаря анализу народных текстов и рукописей можно узнать, как люди в разные исторические периоды понимали здоровье, болезнь и способы лечения.

Особое значение имеет изучение медицинской лексики в народном языке. Во многих языках существуют специальные слова и выражения, связанные с лечением, травами, болезнями и народными способами оздоровления. Филологи исследуют

происхождение таких слов, их значение и изменения в языке. Это позволяет лучше понять мировоззрение народа и его отношение к здоровью. Например, названия растений, используемых в народной медицине, часто связаны с их внешним видом, свойствами или легендами, которые существовали в народной культуре.

Кроме того, важным источником информации о традиционной медицине являются старинные рукописи и медицинские трактаты. В разных странах существовали письменные сборники рецептов, описания лекарственных средств и рекомендации по лечению различных заболеваний. Филологи занимаются переводом, анализом и интерпретацией таких текстов. Они изучают особенности языка, терминологию и стиль написания, что помогает восстановить исторический контекст и понять, как развивались медицинские знания.

В современном обществе интерес к традиционной медицине снова возрастает. Многие люди обращаются к натуральным средствам лечения, лекарственным травам и профилактическим методам, которые использовались в народной практике. Однако для правильного понимания и использования этих знаний необходимо изучать их происхождение и значение. Здесь важную роль играют филологические исследования, которые помогают сохранить оригинальные тексты, объяснить их содержание и сделать их доступными для современного читателя.

Также филология способствует сохранению нематериального культурного наследия. Народные знания о лечении являются частью традиционной культуры, которая отражает образ жизни, верования и ценности народа. Если такие знания не будут записаны и изучены, они могут постепенно исчезнуть. Поэтому работа филологов по сбору и исследованию фольклора, народных текстов и старинных рукописей имеет большое значение для сохранения традиционной медицины.

Таким образом, традиционная медицина и филология тесно связаны между собой. Традиционная медицина хранит многовековой опыт народа в области здоровья и лечения, а филология помогает сохранить, изучить и передать эти знания будущим поколениям. Исследуя язык, тексты и культурные традиции, филология делает возможным более глубокое понимание роли традиционной медицины в современной жизни. В результате взаимодействия этих областей науки сохраняется важная часть культурного наследия человечества и открываются новые возможности для изучения истории и культуры народов.

Литература

1. Соколов В. М. *Народная медицина и традиции лечения*. — Москва: Наука, 2018.
2. Иванов А. П. *Введение в филологию*. — Москва: Высшая школа, 2016.
3. Пропп В. Я. *Фольклор и действительность*. — Санкт-Петербург: Азбука, 2019.
4. Толстой Н. И. *Язык и народная культура*. — Москва: Индрик, 2017.
5. Всемирная организация здравоохранения. *Традиционная медицина: стратегия развития*. — Женева, 2013.
6. Aliyev, S., & Norboboyeva, S. (2026, March). MYOPIA: PREVALENCE, RISK FACTORS AND PREVENTION STRATEGIES IN MODERN STUDENTS. In CONFERENCE ON GLOBAL RESEARCH PERSPECTIVES (Vol. 4, No. 1, pp. 134-138).
7. Askaraliyevna, K. M. (2025). Total physical response method: highlighting aural comprehension in language learning. O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari, 366-369.
8. Avezova, A. K. (2025, May). SIMPLE MEDICAL CONVERSATIONS IN UZBEK: A GUIDE FOR BEGINNERS IN HEALTHCARE. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 45-47).
9. Avezova, A. K. P. Q. (2024). O ‘ZBEK TILI TALAFFUZ QOIDALARINI XORIJLIK TALABALARGA O ‘RGATISHDA Q, G ‘, X, U VA SH TOVUSHLARINING AHAMIYATI. Academic research in educational sciences, (1), 407-410.

10. Bobomurodova, G. I. (2024). The role of gender in compound words describing human appearance. Xorijiy lingvistika va lingvodidaktika – Zarubezhnaya lingvistika i lingvodidaktika – Foreign Linguistics and Linguodidactics, (2)(4).

11. Isomiddinova, D. (2026). Designing an ESP course for first-year medical students: A needs-based case study and content-oriented approach. European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices, 4(1).

12. Isomiddinova Diyora. (2026). LEARNING WITH CORPORA IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS. Ta’limda Raqamli Texnologiyalarni Tadbiq Etishning Zamonaviy Tendensiyalari Va Rivojlanish Omillari, 53(1), 163-165.

13. Israilov J.D. AUTHENTIC MEDICAL TEXTS AS A FOUNDATION FOR DEVELOPING PROFESSIONAL ENGLISH COMPETENCE IN MEDICAL EDUCATION . (2025). Global Science Review, 11(1), 279-289.

14. Israilov, J. D. (2025,). The Role of Professionally Oriented Medical Texts in Forming Lexical and Discursive Competence in Medical English. In VII International Mediterranean Scientific Research Congress.–Hatay Mustafa Kemal University, Hatay, Türkiye.–13–15 June (pp. 754-758).

15. JUMANAZAROVNA, B. (2025). USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH TO MEDICAL STUDENTS. INTERNATIONAL JOURNAL, 5(3), 18-20.

16. Xushbaroy, B. (2025). Effective strategies for teaching English as a foreign language (EFL). EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 863-867.

17. Kadirova L.U., ПЕРЕВОДЫ ЗАИМСТВОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВMODERN SCIENTIFIC RESEARCH INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. , 2024-yil.

18. Kadirova L.U., Prince Kumar Гомеопатия в Индии-популярность, развитие и вызовы // International journal of advanced research in education, technology and management. -pp61-65, 2025-yil. vol4, issue 2,2025.

19. Kakhorova, M., & Maqsudjonov, S. (2025). THE COMMON HEALTHCARE APPROACHES IN THE ERA OF GRECO-ROMAN ANTIQUITY. Journal of Applied Science and Social Science, 1(1), 3-6.

20. Madinabonu, J. (2024). SOCIOLINGUISTIC FACTORS THAT IMPACT THAT STUDENTS’LANGUAGE LEARNING. Web of Teachers: Inderscience Research, 2(11), 94-96.

21. Madinabonu, J. (2025). ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH MOBILE TECHNOLOGIES: A STUDY OF MALL. EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 850-858.

22. Muhammedova, O. A., & Hamrayeva, D. (2026). Global tibbiy kommunikatsiyada lotin terminologiyasining standartlashtiruvchi roli. Медицинский журнал молодых ученых, 413–418.

23. Norboboeva, S. A. (2025, May). USING TASK-BASED LEARNING TO TEACH MEDICAL ENGLISH IN INTERNATIONAL CLASSROOMS. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 208-209).

24. Rakhmatova, N. (2025). INNOVATSION METODIK YONDASHUVLAR ASOSIDA TIBBIYOT YO‘NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA CHET TILINI O‘QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH. Filologiya va pedagogika, 14(18).

25. Rakhmatova, N. (2025). THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TOOLS ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY: A CRITICAL ANALYSIS OF OPPORTUNITIES AND CHALLENGES. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 5(12), 79–82.

26. Абдуллаев, М. К. "Поиск новых подходов в изучении иностранного языка." Научно-методический электронный журнал «иностранные языки в Узбекистане 1 (2014): 4.

27. Абдуллаева, Р. М. (2022). Интеграция С Клиническими Дисциплинами В Медицинском Вузе При Обучении Русскому Языку Специальности. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 94-97.

28. Абдуллаева, Р. М. (2016). Своеобразие системы образования великобритании. Ученый XXI века, (3-4).

29. Бобомуродова, Г. И. (2025, November). Геймификация как средство повышения учебной мотивации студентов-медиков при изучении английского языка в контексте ESP. Latin American Journal of Education, 5(6).

30. Мухаммедова, О. А., & Солиев, С. Ш. (2025). Составные части и категории медицинских терминов. Медицинский журнал молодых ученых, 340–342.

31. Алибекова Л. Р. " ЖИВОЙ" РУССКИЙ: КАК СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНТЕРЕСНЫМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 20-may. – С. 24-27.

32. Алибекова Л. Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ, И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ВРАЧА //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 20-may. – С. 28-30.