ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА ПРОВИЗОРА

Мухаммедова Озода Ахтамовна

Старший преподаватель кафедры узбекского и иностранного языков № 1

Ташкентского государственного медицинского университета

Султансуйнова Согдиана Полатовна

Танирбергенова Нуржамал Оразбаевна

Студентки 2 – лечебного факультета

Ташкентского государственного медицинского университета

Аннотация. В данном тезисе анализируется фармацевтическая терминология как фундаментальный элемент профессиональной речи провизора. Раскрывается её значение для обеспечения точности и стандартизации коммуникации в сфере фармацевтической практики. Особое внимание уделяется использованию латинских терминов, рецептурных обозначений и международных непатентованных наименований лекарственных препаратов. Демонстрируется, что фармацевтическая терминология выполняет не только функцию наименования, но и служит средством коммуникации, способствующим безопасному и эффективному обеспечению лекарствами. Кроме того, рассматриваются современные направления развития терминологической базы, связанные с биофармацевтикой, персонализированной медициной и внедрением цифровых технологий в фармацевтической деятельности.

Ключевые слова: *фармацевтическая терминология, провизор, латинский язык, лекарственные средства, рецептура, профессиональный язык, международные непатентованные наименования, биофармация, персонализированная медицина, цифровая фармация.*

Abstract. This work analyzes pharmaceutical terminology as a fundamental element of a pharmacist's professional speech. Its importance for ensuring the accuracy and standardization of communication in the field of pharmaceutical practice is revealed. Special attention is paid to the use of Latin terms, prescription designations and international nonproprietary names of medicines. It is shown that pharmaceutical terminology performs not only the function of naming, but also serves as a means of communication that contributes to the safe and effective provision of medicines. In addition, current trends in the development of the terminological base related to biopharmaceuticals, personalized medicine and the introduction of digital technologies into pharmaceutical activities are considered.

Keywords: *pharmaceutical terminology, pharmacist, Latin language, medicines, formulation, professional language, international nonproprietary names, biopharmaceutical, personalized medicine, digital pharmacy.*

Annotatsiya. Ushbu maqolada farmatsevtika terminologiyasi farmatsevtning kasbiy nutqining asosiy elementi sifatida tahlil qilinadi. Uning farmatsevtika amaliyoti sohasida muloqotning aniqligi va standartlashtirilishini ta’minlashdagi ahamiyati ochib beriladi. Lotincha atamalar, retsept belgilari va dori vositalarining xalqaro patentlanmagan nomlaridan foydalanishga alohida e’tibor qaratilmoqda. Farmatsevtika terminologiyasi nafaqat nomlash vazifasini bajaribgina qolmay, balki dori vositalari bilan xavfsiz va samarali ta’minlashga xizmat qiluvchi aloqa vositasi ekanligi ko‘rsatilgan. Bundan tashqari, biofarmatsevtik preparatlar, shaxsiylashtirilgan tibbiyot va farmatsevtika faoliyatiga raqamli texnologiyalarni joriy etish bilan bog‘liq terminologik bazani rivojlantirishning zamonaviy tendensiyalari ko‘rib chiqiladi.

Kalit so‘zlar: *farmatsevtika terminologiyasi, farmatsevt, lotin tili, dori vositalari, retseptura, kasbiy til, xalqaro patentlanmagan nomlar, biofarmatsevtik preparat, shaxsiylashtirilgan tibbiyot, raqamli dorixona.*

Фармацевтическая терминология выступает ключевым компонентом профессионального языка провизора, обеспечивая точность и единообразие в коммуникации, необходимой для фармацевтической практики. Она способствует унификации восприятия различных лекарственных средств, их форм, дозировок и способов применения среди медицинских специалистов. В условиях стремительного развития медицины и постоянного появления новых препаратов и технологий роль терминологии становится особо важной, поскольку любая неточность в использовании терминов может привести к ошибкам в лечении.

Одной из характерных черт фармацевтической терминологии является её международный характер, основанный преимущественно на латинском языке и международных непатентованных наименованиях (МНН). Так, например, в рецептуре парацетамол обозначается как Paracetamolum, а ибупрофен — Ibuprofenum. Такая практика способствует стандартизации наименований препаратов на международном уровне и облегчает профессиональное взаимодействие специалистов из разных стран.

Терминология охватывает также обозначения лекарственных форм, которые традиционно выражаются латинскими терминами: таблетки — Tabulettae, мази — Unguentum, растворы — Solutiones, капсулы — Capsulae. Эти обозначения широко используются в рецептах и фармацевтической документации, что повышает точность в назначении лекарств. Особое место занимают рецептурные сокращения, например Rc. (Recipe — возьми), D.t.d. (Da tales doses — выдай такие дозы), M.D.S. (Misce. Da. Signa. — смешай, выдай, обозначь), позволяющие сделать профессиональный язык более компактным при сохранении строгой регламентации.

Современное развитие фармации связано с введением новых терминов, отражающих достижения в области биотехнологий и персонализированной медицины, таких как «биоэквивалентность», «биосимиляры», «таргетная терапия». Данные нововведения свидетельствуют о том, что фармацевтическая терминология не остается статичной, а адаптируется к изменениям научного знания и практики.

Таким образом, фармацевтическая терминология выполняет не только функцию номинации, но и служит средством стандартизации документации, повышения точности профессионального общения и обеспечения безопасности лекарственного обеспечения. Знание латинских терминов, международных наименований и современных научных понятий представляется необходимым условием для полноценного формирования профессиональной компетентности провизора.

Использованные источники:

1. Государственная фармакопея Республики Узбекистан. — Ташкент.
2. World Health Organization (WHO). *International Nonproprietary Names (INN) for Pharmaceutical Substances*.
3. European Pharmacopoeia. — Strasbourg: EDQM.
4. Goodman & Gilman’s. *The Pharmacological Basis of Therapeutics*.

A. D. Katsnelson. *Latin Language and Medical Terminology*. — Moscow: Medicine.

5. N. I. Prokofiev. *Fundamentals of Pharmaceutical Terminology*. — Moscow.
6. K. A. Aitkulov. *Pharmacy and Pharmaceutical Science Terminology*. — Tashkent.
7. Esonovna, A. S. (2020). Linguistic features of Latin and Greek synonymous morphemes in the lexical system of the french language. International scientific review, (LXXII), 47-48.
8. Абдуллаев, М. К. "Поиск новых подходов в изучении иностранного языка." Научно-методический электронный журнал «иностранные языки в Узбекистане 1 (2014): 4.

9. Abraeva, S. E. (2021). Linguistic Features Of Latin And Greek Synonymous Morphemes In The Lexical System Of The French Language (Based On Medical Texts). The American Journal of Social Science and Education Innovations, 3(05), 172-174.

10. Gulfura, T., Bobojonova, S., Shakhnoza, A., Komila, S., & Doniyor, A. (2019). The role of task based learning in teaching english.

11. Aliyev, S., & Norboboyeva, S. (2026, March). MYOPIA: PREVALENCE, RISK FACTORS AND PREVENTION STRATEGIES IN MODERN STUDENTS. In CONFERENCE ON GLOBAL RESEARCH PERSPECTIVES (Vol. 4, No. 1, pp. 134-138).

12. Askaraliyevna, K. M. (2025). Total physical response method: highlighting aural comprehension in language learning. O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari, 366-369.

13. Avezova, A. K. (2025, May). SIMPLE MEDICAL CONVERSATIONS IN UZBEK: A GUIDE FOR BEGINNERS IN HEALTHCARE. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 45-47).

14. Avezova, A. K. P. Q. (2024). O ‘ZBEK TILI TALAFFUZ QOIDALARINI XORIJLIK TALABALARGA O ‘RGATISHDA Q, G ‘, X, U VA SH TOVUSHLARINING AHAMIYATI. Academic research in educational sciences, (1), 407-410.

15. Bobomurodova, G. I. (2024). The role of gender in compound words describing human appearance. Xorijiy lingvistika va lingvodidaktika – Zarubezhnaya lingvistika i lingvodidaktika – Foreign Linguistics and Linguodidactics, (2)(4).

16. Isomiddinova, D. (2026). Designing an ESP course for first-year medical students: A needs-based case study and content-oriented approach. European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices, 4(1).

17. Isomiddinova Diyora. (2026). LEARNING WITH CORPORA IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS. Ta’limda Raqamli Texnologiyalarni Tadbiq Etishning Zamonaviy Tendensiyalari Va Rivojlanish Omillari, 53(1), 163-165.

18. Israilov J.D. AUTHENTIC MEDICAL TEXTS AS A FOUNDATION FOR DEVELOPING PROFESSIONAL ENGLISH COMPETENCE IN MEDICAL EDUCATION . (2025). Global Science Review, 11(1), 279-289.

19. Israilov, J. D. (2025,). The Role of Professionally Oriented Medical Texts in Forming Lexical and Discursive Competence in Medical English. In VII International Mediterranean Scientific Research Congress.–Hatay Mustafa Kemal University, Hatay, Türkiye.–13–15 June (pp. 754-758).

20. JUMANAZAROVNA, B. (2025). USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH TO MEDICAL STUDENTS. INTERNATIONAL JOURNAL, 5(3), 18-20.

21. Xushbaroy, B. (2025). Effective strategies for teaching English as a foreign language (EFL). EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 863-867.

22. Kadirova L.U., ПЕРЕВОДЫ ЗАИМСТВОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВMODERN SCIENTIFIC RESEARCH INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. , 2024-yil.

23. Kadirova L.U., Prince Kumar Гомеопатия в Индии-популярность, развитие и вызовы // International journal of advanced research in education, technology and management. -pp61-65, 2025-yil. vol4, issue 2,2025.

24. Kakhorova, M., & Maqsudjonov, S. (2025). THE COMMON HEALTHCARE APPROACHES IN THE ERA OF GRECO-ROMAN ANTIQUITY. Journal of Applied Science and Social Science, 1(1), 3-6.

25. Madinabonu, J. (2024). SOCIOLINGUISTIC FACTORS THAT IMPACT THAT STUDENTS’LANGUAGE LEARNING. Web of Teachers: Inderscience Research, 2(11), 94-96.

26. Madinabonu, J. (2025). ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH MOBILE TECHNOLOGIES: A STUDY OF MALL. EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 850-858.

27. Muhammedova, O. A., & Hamrayeva, D. (2026). Global tibbiy kommunikatsiyada lotin terminologiyasining standartlashtiruvchi roli. Медицинский журнал молодых ученых, 413–418.

28. Norboboeva, S. A. (2025, May). USING TASK-BASED LEARNING TO TEACH MEDICAL ENGLISH IN INTERNATIONAL CLASSROOMS. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 208-209).

29. Rakhmatova, N. (2025). INNOVATSION METODIK YONDASHUVLAR ASOSIDA TIBBIYOT YO‘NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA CHET TILINI O‘QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH. Filologiya va pedagogika, 14(18).

30. Rakhmatova, N. (2025). THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TOOLS ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY: A CRITICAL ANALYSIS OF OPPORTUNITIES AND CHALLENGES. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 5(12), 79–82.

31. Абдуллаева, Р. М. (2022). Интеграция С Клиническими Дисциплинами В Медицинском Вузе При Обучении Русскому Языку Специальности. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 94-97.

32. Абдуллаева, Р. М. (2016). Своеобразие системы образования великобритании. Ученый XXI века, (3-4).

33. Бобомуродова, Г. И. (2025, November). Геймификация как средство повышения учебной мотивации студентов-медиков при изучении английского языка в контексте ESP. Latin American Journal of Education, 5(6).

34. Мухаммедова, О. А., & Солиев, С. Ш. (2025). Составные части и категории медицинских терминов. Медицинский журнал молодых ученых, 340–342.

35. Алибекова Л. Р. " ЖИВОЙ" РУССКИЙ: КАК СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНТЕРЕСНЫМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 20-may. – С. 24-27.

36. Алибекова Л. Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ, И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО ВРАЧА //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 20-may. – С. 28-30.