РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ УЗБЕКИСТАНА

Студент 1 курса лечебного факультета ТашГос МУ

Бахтиёров Рамазон

Преподаватель

кафедры Узбекского и иностранных языков №1

Нурматова Фаиза Эркиновна

Annotatsiya: Mazkur maqolada rus tilining O‘zbekiston ta’lim tizimidagi o‘rni til va tafakkur uyg‘unligi nuqtayi nazaridan tahlil qilinadi. Til nafaqat aloqa vositasi, balki madaniyatlararo muloqot va bilim uzatishning muhim mexanizmi sifatida talqin etiladi. Rus tilining ilmiy tafakkur rivojiga, intellektual salohiyatning shakllanishiga hamda global bilimlar makoniga integratsiyalashuvdagi roli ochib beriladi. Shuningdek, uning zamonaviy ta’lim jarayonidagi istiqbollari falsafiy yondashuv asosida yoritiladi.

Kalit so‘zlar: *rus tili, ta’lim tizimi, tafakkur, kommunikatsiya, madaniyatlararo muloqot, globalizatsiya, integratsiya*

Annotation: This article examines the role of the Russian language in the educational system of Uzbekistan through the lens of the unity of language and thought. Language is interpreted not only as a means of communication, but also as a fundamental mechanism for knowledge transmission and intercultural interaction. Special attention is given to the role of Russian in shaping scientific thinking, developing intellectual potential, and integrating into the global educational space. The prospects for its development within contemporary educational paradigms are also highlighted.

Keywords: *Russian language, education, thinking, communication, intercultural interaction, globalization, integration*

Аннотация: В данной статье рассматривается роль русского языка в системе образования Узбекистана сквозь призму единства языка и мышления. Язык интерпретируется не только как средство коммуникации, но и как универсальный инструмент передачи знаний и межкультурного взаимодействия. Особое внимание уделяется значению русского языка в формировании научного мышления, развитии интеллектуального потенциала личности и интеграции в глобальное образовательное пространство. Также освещаются перспективы его развития в контексте современных образовательных процессов.

Ключевые слова: *русский язык, образование, мышление, коммуникация, межкультурное взаимодействие, глобализация, интеграция*

Введение. Никому не секрет, что в настоящее время русский язык достиг заметного значения в развитии системы образования нашей страны и освоении современных профессий. В течение многих лет русский язык считался важным инструментом для развития международных связей и освоения научных знаний. Кроме того, в настоящее время русский язык входит в восьмёрку ведущих мировых языков, то есть во многих странах его используют в качестве основного языка для международного взаимодействия и обмена опытом через внешнюю миграцию. Это оценивается как важный результат в развитии русского языка.

Следует подчеркнуть, что роль русского языка в системе образования не ограничивается только освоением научных знаний и формированием профессиональных навыков. Язык является мостом между культурами, инструментом развития мышления и средством интеграции в глобальное сообщество. Изучение русского языка позволяет молодёжи не только достигать успехов на международной арене, но и расширять собственный интеллектуальный потенциал. Поэтому глубокое

изучение его значимости в системе образования является актуальной и чрезвычайно важной задачей.

Значение русского языка в системе образования

В системе образования русский язык предоставляет учащимся возможность овладевать научными и профессиональными знаниями, а также служит важным инструментом для эффективного использования учебников и пособий в высших и средних учебных заведениях. Особенно значимо знание русского языка в области медицины, так как многие учебники, лабораторные пособия и клинические протоколы доступны на русском языке и помогают студентам легче усваивать сложные концепции и правильно использовать научную терминологию.

При этом изучение русского языка имеет некоторые недостатки: сложная грамматика и обширный словарный запас затрудняют обучение для некоторых студентов, а некоторые учебники и материалы не имеют современных обновлений, что создает ограничения в своевременном освоении научного материала.

Тем не менее, знание русского языка в системе образования, особенно в области медицины, существенно способствует глубокому усвоению научных знаний, формированию профессиональных навыков и повышению уровня подготовки студентов в клинической практике. Поэтому глубокое изучение значимости русского языка и обновление учебных материалов для повышения эффективности образовательного процесса является актуальной и важной задачей.

Русский язык как средство межкультурного общения

Русский язык имеет большое значение не только в научной и профессиональной сфере, но и как средство межкультурного общения. Во всем мире миллионы людей изучают русский язык как второй язык, что позволяет представителям разных народов и культур эффективно взаимодействовать друг с другом. На международных конференциях, в научных и культурных мероприятиях, а также в бизнесе и профессиональном сотрудничестве русский язык используется как важный инструмент коммуникации.

В частности, в области медицины знание русского языка позволяет молодым специалистам обмениваться опытом с зарубежными коллегами, читать научные статьи и участвовать в международных клинических проектах. Также в сферах IT и инженерии знание русского языка дает возможность сотрудничать с иностранными компаниями, понимать технологические проекты и обмениваться международным опытом. Кроме того, общение с представителями различных стран способствует развитию культурного понимания и правильному усвоению профессиональных знаний.

Таким образом, знание русского языка обеспечивает значительные преимущества в межкультурном общении и развитии глобальных связей, что позволяет молодым специалистам успешно и эффективно участвовать в международной деятельности, а также способствует их профессиональному и личностному развитию.

Перспективы развития русского языка в Узбекистане

Перспективы преподавания русского языка имеют большое будущее и разнообразные направления. В настоящее время в мире говорят на русском языке более 250 миллионов человек, из которых 15–20 миллионов — иностранцы. Поэтому преподавание и изучение русского языка является перспективной областью профессиональной деятельности.

В частности, в глобальной образовательной системе расширяется практика преподавания русского языка как второго языка: дистанционные занятия на онлайн-платформах, интерактивные мобильные приложения и виртуальные лаборатории повышают эффективность изучения языка. Кроме того, существует нехватка

специалистов в научных и профессиональных областях, связанных с русским языком, что создает новые рабочие места и профессиональные возможности для молодежи.

Кроме того, преподавание русского языка в будущем способствует привлечению иностранных студентов и специалистов, расширению международного сотрудничества. Знание русского языка остаётся важным преимуществом для межкультурной интеграции, культурного общения и глобальной коммуникации. Таким образом, владение русским языком обеспечивает устойчивые возможности не только в образовательной и профессиональной сферах, но и в социальных и культурных областях, и его значение продолжает возрастать.

Заключение

Современные исследования показывают, что русский язык занимает важное место в системе образования, являясь ключевым инструментом для повышения уровня знаний студентов и развития профессиональных навыков. При этом он также имеет актуальное значение в международных связях, научных проектах и обмене опытом с иностранными специалистами. Эффективное преподавание русского языка в образовательном процессе способствует формированию конкурентоспособных специалистов, обогащает их глобальными коммуникативными навыками и расширяет профессиональные и научные возможности

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1 Баранов А.С. Русский язык в профессиональной коммуникации / А.С. Баранов // Языки профессиональной коммуникации. — 2018. — № 6. — С. 10–24.

2 8.OpenScience.uz Илмий мақола: «Значение русского языка в современном мире» / — Tashkent: Openscience.uz, 2022.

3 Esonovna A. S. Linguistic features of Latin and Greek synonymous morphemes in the lexical system of the french language //International scientific review. – 2020. – №. LXXII. – С. 47-48.

4 Abraeva S. E. Linguistic Features Of Latin And Greek Synonymous Morphemes In The Lexical System Of The French Language (Based On Medical Texts) //The American Journal of Social Science and Education Innovations. – 2021. – Т. 3. – №. 05. – С. 172-174.

5 Gulfura T. et al. The role of task based learning in teaching english. – 2019.

6 Abrayeva S. E. THEORETICAL BASIS OF PHRASELOGICAL UNITS IN THE FRENCH LANGUAGE //World of Scientific news in Science. – 2024. – Т. 2. – №. 2. – С. 929-936.

7 Abrayeva S. E. LOTIN VA YUNON ASLI TIBBIY ATAMALARNING QO ‘LLASH USULLARI BO ‘YICHA QIYOSIY XARAKTERISTIKALAR //Academic research in educational sciences. – 2024. – №. 1. – С. 400-403.

8 Abrayeva S. E., Tolibjonova M. U. Q. LOTIN TILINING TIBBIYOT BILAN ALOQASI VA MADANIYATI //Academic research in educational sciences. – 2023. – Т. 4. – №. TMA Conference. – С. 76-79.

9 Abrayeva S. E. DEVELOPMENTAL EVOLUTION OF LATIN AND GREEK LANGUAGES //Academic research in educational sciences. – 2023. – Т. 4. – №. TMA Conference. – С. 73-75.

10 Esonovna A. S. TIBBIYOT TERMINOLOGIYASIDAGI SO ‘Z YASALISH USULLARINING MOHIYATINI HAMDA LEKSIK-GRAMMATIK XUSUSIYATLARINI TAHLIL QILISH. – 2024.

11 Esonovna A. S. LOTINCHA VA YUNONCHA MORFEMALARNING DIFFERENSIAL TAQSIMLOVCHI XARAKTERISTIKALARI VA ULARNING NUTQDA QO ‘LLANILISHI. – 2024.

12 Esonovna A. S. LATIN AND GREEK BASIS OF MEDICAL TERMINOLOGY //Western European Journal of Linguistics and Education. – 2025. – Т. 3. – №. 03. – С. 11-14.

13 Aliyev, S., & Norboboyeva, S. (2026, March). MYOPIA: PREVALENCE, RISK FACTORS AND PREVENTION STRATEGIES IN MODERN STUDENTS. In CONFERENCE ON GLOBAL RESEARCH PERSPECTIVES (Vol. 4, No. 1, pp. 134-138).

14 Askaraliyevna, K. M. (2025). Total physical response method: highlighting aural comprehension in language learning. O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti konferensiyalari, 366-369.

15 Avezova, A. K. (2025, May). SIMPLE MEDICAL CONVERSATIONS IN UZBEK: A GUIDE FOR BEGINNERS IN HEALTHCARE. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 45-47).

16 Avezova, A. K. P. Q. (2024). O ‘ZBEK TILI TALAFFUZ QOIDALARINI XORIJLIK TALABALARGA O ‘RGATISHDA Q, G ‘, X, U VA SH TOVUSHLARINING AHAMIYATI. Academic research in educational sciences, (1), 407-410.

17 Bobomurodova, G. I. (2024). The role of gender in compound words describing human appearance. Xorijiy lingvistika va lingvodidaktika – Zarubezhnaya lingvistika i lingvodidaktika – Foreign Linguistics and Linguodidactics, (2)(4).

18 Isomiddinova, D. (2026). Designing an ESP course for first-year medical students: A needs-based case study and content-oriented approach. European Journal of Pedagogical Initiatives and Educational Practices, 4(1).

19 Isomiddinova Diyora. (2026). LEARNING WITH CORPORA IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS. Ta’limda Raqamli Texnologiyalarni Tadbiq Etishning Zamonaviy Tendensiyalari Va Rivojlanish Omillari, 53(1), 163-165.

20 Israilov J.D. AUTHENTIC MEDICAL TEXTS AS A FOUNDATION FOR DEVELOPING PROFESSIONAL ENGLISH COMPETENCE IN MEDICAL EDUCATION . (2025). Global Science Review, 11(1), 279-289.

21 Israilov, J. D. (2025,). The Role of Professionally Oriented Medical Texts in Forming Lexical and Discursive Competence in Medical English. In VII International Mediterranean Scientific Research Congress.–Hatay Mustafa Kemal University, Hatay, Türkiye.–13–15 June (pp. 754-758).

22 JUMANAZAROVNA, B. (2025). USING INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH TO MEDICAL STUDENTS. INTERNATIONAL JOURNAL, 5(3), 18-20.

23 Xushbaroy, B. (2025). Effective strategies for teaching English as a foreign language (EFL). EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 863-867.

24 Kadirova L.U., ПЕРЕВОДЫ ЗАИМСТВОВАННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВMODERN SCIENTIFIC RESEARCH INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL. , 2024-yil.

25 Kadirova L.U., Prince Kumar Гомеопатия в Индии-популярность, развитие и вызовы // International journal of advanced research in education, technology and management. -pp61-65, 2025-yil. vol4, issue 2,2025.

26 Kakhorova, M., & Maqsudjonov, S. (2025). THE COMMON HEALTHCARE APPROACHES IN THE ERA OF GRECO-ROMAN ANTIQUITY. Journal of Applied Science and Social Science, 1(1), 3-6.

27 Madinabonu, J. (2024). SOCIOLINGUISTIC FACTORS THAT IMPACT THAT STUDENTS’LANGUAGE LEARNING. Web of Teachers: Inderscience Research, 2(11), 94-96.

28 Madinabonu, J. (2025). ENHANCING ENGLISH LANGUAGE LEARNING THROUGH MOBILE TECHNOLOGIES: A STUDY OF MALL. EduVision: Journal of Innovations in Pedagogy and Educational Advancements, 1(5), 850-858.

29 Muhammedova, O. A., & Hamrayeva, D. (2026). Global tibbiy kommunikatsiyada lotin terminologiyasining standartlashtiruvchi roli. Медицинский журнал молодых ученых, 413–418.

30 Norboboeva, S. A. (2025, May). USING TASK-BASED LEARNING TO TEACH MEDICAL ENGLISH IN INTERNATIONAL CLASSROOMS. In E-Conference platform (Vol. 1, No. 20-may, pp. 208-209).

31 Абдуллаев, М. К. "Поиск новых подходов в изучении иностранного языка." Научно-методический электронный журнал «иностранные языки в Узбекистане 1 (2014): 4.

32 Rakhmatova, N. (2025). INNOVATSION METODIK YONDASHUVLAR ASOSIDA TIBBIYOT YO‘NALISHIDA TAHSIL OLAYOTGAN TALABALARGA CHET TILINI O‘QITISHNI TAKOMILLASHTIRISH. Filologiya va pedagogika, 14(18).

33 Rakhmatova, N. (2025). THE IMPACT OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) TOOLS ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY: A CRITICAL ANALYSIS OF OPPORTUNITIES AND CHALLENGES. Eurasian Journal of Social Sciences, Philosophy and Culture, 5(12), 79–82.

34 Абдуллаева, Р. М. (2022). Интеграция С Клиническими Дисциплинами В Медицинском Вузе При Обучении Русскому Языку Специальности. Central Asian Journal of Medical and Natural Science, 3(6), 94-97.

35 Абдуллаева, Р. М. (2016). Своеобразие системы образования великобритании. Ученый XXI века, (3-4).

36 Бобомуродова, Г. И. (2025, November). Геймификация как средство повышения учебной мотивации студентов-медиков при изучении английского языка в контексте ESP. Latin American Journal of Education, 5(6).

37 Мухаммедова, О. А., & Солиев, С. Ш. (2025). Составные части и категории медицинских терминов. Медицинский журнал молодых ученых, 340–342.

38 Алибекова Л. Р. " ЖИВОЙ" РУССКИЙ: КАК СДЕЛАТЬ ЗАНЯТИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ИНТЕРЕСНЫМИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 20-may. – С. 24-27.