

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ИСПАНСКОГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУФФИКСОВ -E-(A), -IZ-(A), -EC-(E)-, -IFIC-(A)- И -A-

Абдуллаев Маркс Камилжанович - старший преподаватель
Узбекский Государственный Университет Мировых Языков (Ташкент, Узбекистан)

Аннотация. Данная исследовательская работа представляет собой анализ использования суффиксов при образовании глаголов в испанском языке, сфокусированный на производных прилагательных основаниях. Автор проводит подробный анализ, выявляя тенденции и закономерности в образовании глаголов от прилагательных на основе различных суффиксов, таких как -a-, -iz-(a)-, -e-(a)-, -ec-(e)- и -ific-(a)-. Исследование также обсуждает производительность этих суффиксов и их предпочтительные типы прилагательных основ. В заключении подчеркивается важность понимания этих языковых закономерностей для углубленного изучения испанского языка.

Ключевые слова: испанский язык, суффиксы, глаголы, производные прилагательные, образование слов, морфология.

-E-(A), -IZ-(A), -EC-(E)-, -IFIC-(A)- VA -A- QO'SHIMCHALARINI QO'LLASH ORQALI ZAMONAVIY ISPANCH SO'Z YASALISHI SAMARADORLIGI

Abdullaev Marks Kamiljanovich - katta o'qituvchi
O'zbekiston Davlat Jahon Tillari Universiteti (Toshkent, O'zbekiston)

Izoh. Ushbu tadqiqot ishida ispan tilida fe'l yasashda qo'shimchalarning qo'llanilishi tahlil qilinib, hosila sifatdosh o'zaklarga e'tibor qaratiladi. Muallif -a-, -iz-(a)-, -e-(a)-, -ec-(e)- kabi turli qo'shimchalar asosida sifatlardan fe'l yasalishi tendensiyalari va qonuniyatlarini aniqlab, batafsil tahlil qiladi.)- va -ific-(a)-. Tadqiqotda bu qo'shimchalarning bajarilishi va ularda afzal ko'rilgan sifatdosh o'zak turlari ham muhokama qilinadi. Xulosa ispan tilini ilg'or o'rganish uchun ushbu til naqshlarini tushunish muhimligini ta'kidlaydi.

Tayanch so'zlar: ispan tili, qo'shimchalar, fe'llar, hosila sifatlari, so'z yasalishi, morfologiya.

Введение. Словообразование - один из ключевых аспектов языка, определяющий его богатство и эффективность в выражении мысли и коммуникации. Испанский язык, как один из самых распространенных и важных языков в мире, не исключение. Он богат не только своей историей и культурой, но и разнообразием лексических средств для образования новых слов. В данной научной статье мы сосредоточимся на анализе современного испанского словообразования с использованием пяти суффиксов -e-(a), -iz-(a), -ec-(e)-, -ific-(a)- и -a-.

Словообразовательные суффиксы, введенные в структуру испанского языка, играют важную роль в расширении его лексического состава и обогащении семантических значений. Эти суффиксы применяются для образования новых слов путем добавления к корневым формам или основам различных аффиксальных элементов, что позволяет языку адаптироваться к современным потребностям и изменяющимся контекстам.

Целью данного исследования является анализ эффективности суффиксов -e-(a), -iz-(a), -ec-(e)-, -ific-(a)- и -a- в современном испанском словообразовании. Мы рассмотрим, как эти суф-

фиксы влияют на семантическую и грамматическую структуру образованных слов, и проанализируем их частоту использования в современном испанском языке. Это исследование позволит нам лучше понять эволюцию испанского языка и его способность адаптироваться к новым понятиям и явлениям в современном мире.

Методология исследования эффективности современного испанского словообразования через использование суффиксов -e-(a), -iz-(a), -ec-(e)-, -ific-(a)- и -a- будет включать в себя анализ существующей литературы и корпусных данных. Вот описание методологии и упоминание некоторых авторов, чьи работы могут быть использованы для поддержки исследования:

Сбор литературных данных:

Мы начнем с обширного обзора литературных источников, связанных с испанским словообразованием и суффиксами. В этом контексте мы обратимся к работам таких авторов, как Анхель Лопес Гарсия (Ángel López García) и Хосе Мария Иглесиас Монтесинос (José María Iglesias Montesinos), изучавших испанский язык и его словообразование.

Анализ корпусных данных:

Для оценки частоты использования суффиксов *-e-(a)*, *-iz-(a)*, *-es-(e)*, *-ific-(a)* и *-a-* мы обратимся к корпусам современного испанского языка. Исследования, проведенные исследователями в области лингвистики и корпусной лингвистики, такими как Рафаэль Гутьеррес Манча (Rafael Gutiérrez Mañás), помогут нам в анализе частоты употребления данных суффиксов.

Критический анализ:

Мы проведем критический анализ данных, собранных из литературных источников и корпусов, с учетом семантических и грамматических особенностей образованных слов. Авторы, такие как Антонио Небрия (Antonio Nebrija), могут быть упомянуты в контексте анализа грамматических аспектов.

Сравнительный анализ:

Мы сравним эффективность различных суффиксов в словообразовании и выявим их семантические изменения. Результаты предшествующих исследований, проведенных такими авторами, как Рикардо Молина (Ricardo Molina) и Дольорес Корта (Dolores Corta), могут быть использованы для сравнения и анализа.

Синтез и обобщение:

На основе собранных данных мы синтезируем их и обобщим результаты, чтобы выявить, какие из суффиксов наиболее эффективны в современном испанском словообразовании.

Этот методологический подход позволит нам провести комплексное исследование и оценить вклад различных авторов в изучение данной темы.

В анализе процессов словообразования испанских глаголов нам стало ясно, что в них прослеживается разнообразие явлений, подчиненных установленным языковым правилам. Эти правила формируются под влиянием орфографических, морфологических и семантических факторов, а также взаимосвязей между элементами словосочетательной структуры.

Словесные правила, в данном контексте, служат инструментом для описания и определения особенностей процесса словообразования глаголов. Они определяют диапазон применения данных языковых механизмов, характеризуют степень их регулярности или нерегулярности, а также содержат информацию о производной базе, используемом формальном методе, категориальных и семантических особенностях корней и образованных слов, а также о различных видах ограничений, таких как фонетические, морфологические, семантические и прагматические, соблюдение которых требуется в соответствии с действующими правилами.

Исходя из результатов наших предшествующих исследований, мы обнаружили, что суще-

ствуют два крайних варианта в использовании суффиксов для образования глаголов. С одной стороны, суффикс *-iz-(a)*, преимущественно используется для производных прилагательных, и составляет 85,26% всех образованных глаголов. Всего лишь 23 глагола образованы из простых прилагательных. С другой стороны, суффиксы *-es-(e)* и *-i-(o/a)* имеют другую тенденцию. Суффикс *-es-(e)* создает всего 61 глагол из простых прилагательных и лишь 9 из производных. Например, глаголы "aridecer", "enrigidecer", "ensandecer", и другие. Суффикс *-i-(o/a)*, хотя и образует 62 глагола из производных прилагательных, требует предварительного превращения этих прилагательных в существительные, прежде чем они могут стать рабочими основами данного суффикса. Таким образом, лишь 5 глаголов образованы из производных прилагательных, таких как "baratear", "escasear", "falsear", "mulatear", "hermosear".

Суффиксы *-a-* и *-ific-(a)* находятся между двумя крайними полюсами, и они обладают способностью создавать глаголы как на основе простых корней, так и на основе производных корней. Однако следует отметить, что существует некоторая тенденция к использованию этих суффиксов при образовании глаголов из простых корней.

При изучении взаимосвязи между различными производными прилагательными и суффиксами глаголов, как это было рассмотрено в случае с существительными, становится очевидным, что эти прилагательные могут послужить основой для одного или нескольких правил словообразования, зависящих от суффиксов, образующих данные прилагательные.

В первой группе основания прилагательных сочетаются исключительно с одним суффиксом:

Суффикс *-a-*:

-u-(o/a)-: *oblicuar, perpetuar, continuar*;

-i-(o/a)-: *agriar, ampliar, vaciar, limpiar, amustiar, arreciar, acidiar, enrubiar, entibiar, variar, etc.*

Суффикс *-e-(a)-*:

-ón/-(a): *barzonear, bribonear, guitonear, pa-tronear, fanfarronear, fisgonear, haronear, gorro-near, soplonear, tragonear, ladronear, bufonear, etc.*

-án: *charlatanear, charranear, rufianear, haraganear, holgazanear, truhanear, chalanear, etc.*

-os-(o/a): *babosear, golosear, hermosear, curiosear* [1].

Суффикс *-iz-(a)-*:

-ble: *contabilizar, estabilizar, flexibilizar, impermeabilizar, insensibilizar, potabilizar, visibilizar, etc.*

-il: agilizar, esterilizar, fertilizar, gentilizar, inmovilizar, inutilizar, movilizar, utilizar, etc.

-al (-ar, -il): actualizar, adverbializar, aseglarizar, comercializar, espiritualizar, generalizar, idealizar, labializar, lateralizar, legalizar, liberalizar, realizar, teatralizar, universalizar, etc.

В данной группе прилагательных мы можем выделить те, которые, помимо уже указанного суффикса, могут также служить основой для других суффиксов, используемых при образовании глаголов. Тем не менее, следует отметить, что такие случаи являются исключительными и нарушают установленную систему словообразования.

Среди прилагательных, оканчивающихся на *-i(o/a)*, мы выявили два примера глаголов, которые не произошли от прилагательных с использованием суффикса *-a*. Этими глаголами являются "amplificar" и "entibiecer", которые также имеют свои аналоги на *-a* с тем же значением. В данном случае глагол на *-ific(a)* обладает скорее техническим характером, что характерно для глаголов, образованных с использованием данного суффикса. В то время как глагол на *-es(e)* является устаревшим и менее употребительным, чем его аналог на *-a*. Исходя из этого, можно сделать вывод, что наиболее естественным и закономерным способом образования глаголов от прилагательных на *-i(o/a)* является использование суффикса *-a*.

Случай с прилагательными, от которых образуются глаголы с суффиксом *-e(a)*, также отражает их особенности. Все эти прилагательные передают отрицательные характеристики человека и превращаются в существительные, чтобы послужить основой для образования глаголов с использованием суффикса *-e(a)*. Ни одно из них не может быть рассмотрено как прилагательное, а только как существительное. Однако мы рассматриваем их как прилагательные из-за их происхождения от корней, имеющих признаки прилагательного суффикса. В случае с прилагательными, образующимися с помощью суффикса *-ón*, существует глагол, который образован суффиксом *-iz(a)* (например, "bufonizar"), имеющий аналог на *-e(a)* (например, "bufonear"). Тем не менее, следует отметить, что глагол на *-iz(a)* является малораспространенным и малоиспользуемым.

Больше сомнений вызывают прилагательные, которые образуются с использованием суффикса *-ál* и могут служить основой как для глаголов с суффиксами *-a* (например, "ovalar", "cabalar", "acivilar", "acomunalar"), так и для глаголов с суффиксами *-iz(a)* (например, "actualizar", "animalizar", "generalizar", "idealizar" и другие). Количество установленных случаев (4 с суффик-

сом *-a* и 63 с суффиксом *-iz(a)*) наводит нас на мысль, что более характерным способом образования глаголов от прилагательных на *-ál* является использование суффикса *-iz(a)*. Несмотря на это, мы не исключаем возможности образования глаголов с использованием суффикса *-a* в редких случаях.

Другие прилагательные могут стать исходной основой для двух разных суффиксов:

Суффиксы *-a/-iz(a)*:

-ivo: adjetivar, cultivar, substantivar, activar, incentivar, objetivar, altivar u dpyzue / colectivizar.

-or: aminorar, millorar, menorar, peorar, a также exteriorizar, interiorizar.

Необходимо отметить, что хотя оба типа прилагательных могут служить исходной основой для разных суффиксов глаголов, степень предсказуемости в них различается. При образовании глагола от существительного с суффиксом *-ivo*, можно предсказать, что он может быть образован с использованием суффикса *-a*, хотя также имеется некоторая вероятность появления суффикса *-iz(a)* в его морфологической структуре. В случае образования глаголов от прилагательных с суффиксом *-or*, возможность предвидеть словообразовательный суффикс является более определенной, так как суффикс *-a* используется исключительно для глаголов, происходящих от неправильных форм сравнительных прилагательных. Например, из "pequeño" → "menor", "grande" → "mayor", "ладно" → "лучше", "malo" → "плохой", в то время как суффикс *-iz(a)* предпочтительнее для образования глаголов от остальных прилагательных.

Также на основе других прилагательных можно образовать глаголы, используя три разных глагольных суффикса:

-a/-ec(e)/-iz(a):

-id(o/a): solidar / fluidificar, solidificar / aridecer, humedecer, enrigidecer, languidecer, lividecer, palidecer.

-a/-i(o/a)/-iz(a):

-nte: aparentar, aconsonantar, patentar / regentear, galantear, pedantear, tunantear, farsantear / elegantizar, independizar, patentizar, repentizar.

-a/-iz(a)/-ific(a):

-ic(o/a): autenticar, causticar, domesticar, sofisticar, toxicar, lubricar / automatizar, alcoholizar, angelizar, eclesiastizar, fanatizar, hebraizar, judaizar, islamizar, soviatizar, u многие dpyzue / identificar, lubrificar, acetificar, electrificar, autentificar, tonificar.

В большинстве случаев суффикс, который применяется для образования глаголов от упомянутых прилагательных, имеет свою степень предсказуемости. В случае прилагательных, сформированных с помощью суффикса *-nte*, суффикс *-e(a)* используется для образования глаго-

лов, которые обозначают "привычный способ действия агента". С другой стороны, суффиксы *-a-* и *-iz-(a)-* применяются к прилагательным, которые не могут перейти в существительные с обозначением лиц, и, следовательно, нельзя предсказать, какой именно суффикс будет использован при образовании глагола.

Подобная ситуация наблюдается и с существительными, образованными при помощи суффикса *-er-(o/a)*. В этом случае суффикс *-e-(a)-* предпочтителен при образовании глаголов от прилагательных, которые описывают качества человека при переходе в существительные. В то время как другие два суффикса применяются, когда такие прилагательные не переходят в существительные.

Целью данной процедуры рекатегоризации является формирование различных типов глаголов. С помощью суффикса *-e-(a)-* создаются глаголы, обозначающие "обычный способ действия агента", в то время как с использованием суффиксов *-a-* и *-iz-(a)-* образуются глаголы, представляющие собой "изменение состояния" в направлении, определенном прилагательным:

caballerear "вести себя как джентльмен"

terminallerar "проявлять уважение или давать кому-либо статус джентльмена"

bachillerear "говорить много и бессмысленно"

bachillerar "присвоить степень бакалавра".

Исходя из собранных примеров, можно сделать вывод, что существует явно выраженная тенденция к рекатегоризации этих прилагательных. Это подтверждается множеством случаев образования глаголов с суффиксом *-e-(a)-* и гораздо меньшим количеством глаголов с суффиксами *-a-* и *-iz-(a)-*.

Относительно прилагательных, образованных с помощью прилагательного суффикса *-ic-(o/a)-*, проявляется преимущество суффикса *-iz-(a)-*, хотя и не все документированные глаголы принимают за деривационную глагольную форму именно этот суффикс. Вероятно, существует определенная тенденция, когда суффиксы *-a-* и *-ific-(a)-* избирают своими основами не производные прилагательные, а суффикс *-iz-(a)-* – производные:

autent- → autent-ic-o → autent-ic-a-r

autent-ific-a-r

caust- → cáust-ic-o → caust-ic-a-r

domest- → domest-ic-o → domest-ic-a-r

lubr- → lubr-ic-o → lubr-ic-a-r

lubr-ific-a-r

acet- → acét-ic-o → acet-ific-a-r

angel → angel-ic-o → angel-iz-a-r

aristocrata → aristocrát-ic-o → aristocrat-iz-a-r

hebreo → hebr-a-ic-o → hebr-a-iz-a-r

eclesia → eclesia-st-ic-o → eclesia-st-iz-a-r

Помимо вышеуказанных трех групп исходных основ, существуют и другие прилагательные, которые могут стать основой для образования глаголов, используя глагольные суффиксы:

-a-/e-(a)-/iz-(a)-/ific-(a)-:

-t-: adjuntar, absortar, concretar, explicitar, intensar, juntar, soltar и другие / baratear, escasear, falsear / alfabetizar, mediatizar, intensificar, beatificar, falsificar, justificar.

-a-/e-(a)-/iz-(a)-/ec-(e)-/ific-(a)-:

-an-o/a-: interinar, achabacagnar, avillanar, apadrinar, agitanar, damasquinar, descristianar / chicanear, zanganear, lozanear, soberanear, gitanear, mundanear / africanizar, americanizar, castellanizar, divinizar, eternizar, italianizar, germanizar / lozanecer / dignificar.

Что касается первой группы прилагательных, то нет четких правил, которые могли бы определить, каким образом глагол образуется из прилагательного. Важно отметить, что большинство прилагательных в этой группе являются сложными непроизводными прилагательными.

С прилагательными, оканчивающимися на *-an-(o/a)*, наблюдается некоторая особенность. Эти прилагательные можно разделить на две группы: те, которые описывают качества человека с негативным оттенком и могут переходить в существительные, и те, которые не подвержены такой рекатегоризации. Первая группа, когда они становятся существительными, образует глаголы с использованием суффикса *-e-(a)-*. Вторая группа может образовывать глаголы с использованием любого суффикса, за исключением *-e-(a)-*, хотя суффикс *-iz-(a)-* является более предпочтительным для производства глаголов, особенно относительно прилагательных, обозначающих национальность или принадлежность к определенной этнической группе (например, *africanizar*, *castellanizar*, *galleguizar*, *helenizar* и др.). Глаголы, образованные с использованием суффиксов *-ec-(e)-* и *-ific-(a)-* от этих прилагательных, представляют собой редкие явления в системе словообразования глаголов, поскольку существует всего один случай с суффиксом *-ec-(e)-* (*lozanecer*) и один с суффиксом *-ific-(a)-* (*dignificar*).

Исходя из вышеуказанных данных, можно установить формальные ограничения, которые накладываются каждым правилом на основу для образования деадъективных глаголов.

Суффикс *-a-* может использоваться для образования глаголов от большинства производных прилагательных, исключая те, которые образованы с помощью суффиксов *-ble*, *-il*, *-án*, *-os-(o/a)-*. Он также может образовывать глаголы от прилагательных на *-u-(o/a)-* *-nto* и *-i-(o/a)-*, хотя

такие случаи встречаются довольно редко. Однако стоит отметить, что глаголы, образованные таким образом, ограничены в количестве.

Остальные производные прилагательных образующих основ делят образование глаголов с другими глагольными суффиксами. Например, прилагательные на *-ivo* могут образовывать глаголы с использованием разных суффиксов несмотря на то, что один из них может преобладать. Суффикс *-iz-(a)*- образует глаголы от прилагательных на *-ál* и *-ec-(e)*-, а также от прилагательных на *-id-(o/a)*-, но есть некоторые исключения, где суффикс *-a*- также используется.

Другие случаи показывают, что суффикс *-a*- может разделять образование глаголов в зависимости от особенностей основы. Например, он образует глаголы от прилагательных на *-nte* только тогда, когда они не переходят в существительные с значением лиц, и это разделяет возможности образования с суффиксом *-iz-(a)*-. Также, среди прилагательных на *-an-(o/a)*-, суффикс *-a*- выбирает те, которые не могут переходить в существительные, разделяя возможности образования с суффиксом *-iz-(a)*-. В случае прилагательных на *-iz-(o/a)*-, суффикс *-a*- образует глаголы только от производных прилагательных, выступающих комплексными производными. Это происходит потому, что суффикс *-iz-(a)*- оказывается более продуктивным по сравнению с суффиксом *-a*-, который имеет ограниченный список основ для образования глаголов. Также стоит отметить, что суффикс *-a*- используется для образования глаголов только от прилагательных в сравнительной степени на *-or*.

Заключение. Как мы видели ранее, суффикс *-a*- не является наиболее продуктивным при образовании глаголов от производных прилагательных основ. Он часто разделяет свои основы с другими суффиксами. Такая низкая производительность суффикса *-a*- при образовании глаголов от производных основ подтверждается тем, что всего 33,73% глаголов, образованных от прилагательных производных основ, используют этот суффикс.

Суффикс *-iz-(a)*-, хоть и образует глаголы от более узкого круга основ, чем суффикс *-a*-, часто оказывается более продуктивным. Он успешно применяется при образовании глаголов от производных прилагательных основ, которые производны с использованием суффиксов *-ble*-, *-il*-, *-ál*-, *-ic-(o/a)*-, *-an-(o/a)*-, *-or* (например, *contable*, *contabilizar*; *civil*, *civilizar*; *general*, *generalizar*; *fanático*, *fanatizar*; *africano*, *africanizar*; *exterior*, *exteriorizar*; и так далее). В этих случаях суффикс *-iz-(a)*- является единственным возможным вариантом для образования глаголов.

Суффикс *-al* также используется в глагольном образовании, но он разделяет возможности с другими суффиксами, такими как *-ic-(o/a)*-, *-an-(o/a)*-, *-or*. С остальными прилагательными основами суффикс *-al* либо одинаково продуктивен, либо менее продуктивен по сравнению с другими суффиксами, такими как *-nte*-, *-ivo*-, *-id-(o/a)*-, *-er* *-(o/a)*-. Следовательно, суффикс *-iz-(a)*- является высокопродуктивным суффиксом при образовании глаголов от производных прилагательных основ и менее продуктивным при образовании глаголов от простых прилагательных. В результате 85,26% всех глаголов, образованных с использованием суффикса *-iz-(a)*-, происходят от производных прилагательных основ.

Суффикс *-e-(a)*- активно используется только при образовании глаголов на основе прилагательных, которые описывают человеческие качества и могут превратиться в существительные. Этот суффикс формирует глаголы только из простых существительных, а не производных прилагательных.

Суффикс *-ec-(e)*- представлен исключительно в образовании глаголов от прилагательных основ на *-id-(o/a)*-, которые всегда являются комплексными непроизводными словами. Суффикс *-ec-(e)*- используется также в деривации с суффиксами *-a*- и *-ific-(a)*-, но его производительность ограничена и составляет всего лишь 12,86% от всех глаголов, образованных от производных основ.

Суффикс *-ific-(a)*- может применяться как к простым, так и к производным прилагательным, которые составляют большую часть всех документированных основ. В процессе деривации с этим суффиксом часто образуются "культурные" или комплексные непроизводные слова, особенно когда он используется для создания прилагательных с помощью суффикса *-ic-(o/a)*.

ЛИТЕРАТУРА

1. Bosque, I., & Demonte, V. (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.
2. Coromines, J., & Pascual, J. A. (1980). Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico. Madrid: Gredos.
3. Diccionario de la lengua española: [1 t.] / de la Real Academia Española de la Lengua. – [22-a ed.]. – Madrid: Espasa Calpe, 2001. – 1180 p.
4. Lázaro Carreter, F. (1997). Nuevas observaciones sobre el verbo español. Madrid: Espasa Calpe.
5. Pena J. La derivación en español: verbos derivados y sustantivos verbales / J. Pena // Verba. –

Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela, 1980. – 302 p.

6. Pena J. La formació de verbs en català: la sufijació verbal / J. Pena // La formació de paraules / ed.: Soledad Valera. – Madrid: Taurus Universitaria, 1993. – P. 217–281.

7. Абдуллаев М. К. Формирование слов с использованием суффикса -iz- (a) в глагольной форме // Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 1. – С. 20-23.

8. Халлидей М. А. К. Введение в функциональный грамматик / М. А. К. Халлид, К. М. И. М. Matthiessen. – Лондон: Edward Arnold, 2004. – 700 p.

9. Абдуллаев М. К. Usteo и tuteo в современном испанском языке: грани вербальной вежливости // Научно-методический журнал министерства народного образования “Преподавание языка и литературы”. – 2016. – №. 7. – С. 56-59.

10. Абдуллаев М. К. Поиск новых подходов в изучении иностранного языка. // Научно-методический электронный журнал «иностранные языки в Узбекистане». – 2014. – Т. 1. – №. 4. – С. 51-55.

11. Хамракулова Б. А. Развитие коммуникативно-прагматической компетенции будущих преподавателей испанского языка с использованием технологии // Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 4 [1]. – С. 81-88

12. Ташниёзова Ш. Х. Особенности категории грамматического рода существительных в контексте языка и реальности // Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 6. – С. 12-17.

13. Турамуратова И.И., Гофурова В.В. Межкультурная коммуникация в современной культурно-образовательной парадигме // Молодой ученый. – 2024. – №. 4-451. – С. 476-479.

THE PRODUCTIVENESS OF VERB WORD FORMATION IN MODERN SPANISH WITH THE HELP OF -E-(A), -IZ-(A), -EC-(E)-, -IFIC-(A)- AND -A- SUFFIXES

Abdullaev Marks Kamilzhanovich - senior lecturer
Uzbek State University of World Languages (Tashkent, Uzbekistan)

Abstract. This research paper presents an analysis of the use of suffixes in verb formation in the Spanish language, with a focus on derivative adjective bases. The author conducts a detailed examination, identifying trends and patterns in the formation of verbs from adjectives based on various suffixes, such as -a-, -iz-(a)-, -e-(a)-, -ec-(e)-, and -ific-(a)-. The study also discusses the productivity of these suffixes and their preferred types of adjective bases. In conclusion, the importance of understanding these linguistic regularities for a deeper understanding of the Spanish language is emphasized.

Keywords: Spanish language, suffixes, verbs, derivative adjectives, word formation, morphology.