ЛИНГВИСТИКА И СОЦИОЛИНГВИСТИКА

УДК: 81'27:81'282.2(=111)

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кодирова Замира Закировна – преподаватель
Университет Алфраганус (Ташкент, Узбекистан)

Аннотация. *В статье исследуется влияние глобализационных процессов на развитие и функционирование региональных вариантов английского языка в современном мире. Основываясь на социолингвистической теории и анализе эмпирических данных, работа рассматривает диалектику между стандартизацией и локализацией в условиях глобальной коммуникации. Особое внимание уделяется модели концентрических кругов Б. Качру, теоретическим положениям У. Лабова о языковых изменениях и современным процессам конвергенции и дивергенции региональных вариантов. Исследование показывает, что глобализация создает двойственный эффект: с одной стороны, способствует сближению региональных вариантов с мировыми стандартами английского языка, с другой – стимулирует процессы локального языкового творчества и формирования новых гибридных форм. Анализ фонетических, лексических и грамматических изменений в различных региональных вариантах демонстрирует сложность современных социолингвистических процессов в условиях технологического развития и культурной глобализации.*

Ключевые слова: *глобализация, региональные варианты английского языка, социолингвистика, языковые изменения, стандартизация, локализация.*

THE IMPACT OF GLOBALIZATION ON REGIONAL VARIETIES OF ENGLISH

Kodirova Zamira Zakirovna – teacher
Alfraganus University (Tashkent, Uzbekistan)

Abstract. *This article examines the impact of globalization processes on the development and functioning of regional varieties of English in the contemporary world. Based on sociolinguistic theory and empirical data analysis, the work explores the dialectic between standardization and localization in global communication contexts. Special attention is given to B. Kachru's concentric circles model, W. Labov's theoretical framework on language change, and contemporary processes of convergence and divergence in regional varieties. The research demonstrates that globalization creates a dual effect: on one hand, it promotes convergence of regional varieties toward global English standards, while on the other hand, it stimulates processes of local linguistic creativity and formation of new hybrid forms. Analysis of phonetic, lexical, and grammatical changes in various regional varieties reveals the complexity of contemporary sociolinguistic processes under conditions of technological development and cultural globalization.*

Keywords: *globalization, regional varieties of English, sociolinguistics, language change, standardization, localization.*

GLOBALLASHUVNING INGLIZ TILINING MINTAQAVIY VARIANTLARIGA TA'SIRI

Kodirova Zamira Zakirovna – o‘qituvchi
Alfraganus Universiteti (Toshkent, O‘zbekiston)

Annotatsiya. *Maqolada zamonaviy dunyoda ingliz tilining mintaqaviy variantlarining rivojlanishi va funktsiyasiga globallashuv jarayonlarining ta'siri o'rganiladi. Sotsiolingvistik nazariya va empirik ma'lumotlar tahlili asosida ish global kommunikatsiya sharoitida standartlashtirish va mahalliylashtirish o'rtasidagi dialektikani ko'rib chiqadi. B. Kachruning konsentrik doiralar modeli, U. Labovning til o'zgarishi bo'yicha nazariy asoslari va mintaqaviy variantlardagi zamonaviy konvergentsiya va divergentsiya jarayonlariga alohida e'tibor beriladi. Tadqiqot shuni ko'rsatadiki, globallashuv ikki tomonlama ta'sir ko'rsatadi: bir tomondan, mintaqaviy variantlarning jahon ingliz tili standartlari bilan yaqinlashishiga yordam beradi, boshqa tomondan esa mahalliy lingvistik ijodkorlik jarayonlari va yangi gibrid shakllarning shakllanishini rag'batlantiradi. Turli mintaqaviy variantlardagi fonetik, leksik va grammatik o'zgarishlar tahlili texnologik rivojlanish va madaniy globallashuv sharoitida zamonaviy sotsiolingvistik jarayonlarning murakkabligini ko'rsatadi.*

Kalit so'zlar: *globallashuv, ingliz tilining mintaqaviy variantlari, sotsiolingvistika, til o'zgarishi, standartlashtirish, mahalliylashtirish.*

Введение. Современный этап развития человеческой цивилизации характеризуется беспрецедентными масштабами глобализационных процессов, которые оказывают глубокое и многостороннее воздействие на все сферы социальной жизни, включая языковую коммуникацию. Английский язык, выступающий в качестве доминирующего средства международного общения, находится в центре этих трансформационных процессов, что делает изучение его региональных вариантов особенно актуальным с точки зрения социолингвистического анализа. Глобализация создает уникальную ситуацию, при которой локальные языковые сообщества оказываются под влиянием мощных стандартизирующих тенденций, одновременно сохраняя и развивая свои отличительные черты в ответ на внешние воздействия.

Актуальность данного исследования обусловлена несколькими факторами первостепенной важности. Во-первых, английский язык в XXI веке приобрел статус глобального лингва франка, что означает его использование более чем полутора миллиардами людей по всему миру в качестве средства межкультурной коммуникации [Crystal, 2003]. Во-вторых, процессы технологической революции и цифровизации создали новые каналы распространения языковых норм и инноваций, значительно ускоряя темпы языковых изменений. В-третьих, возрастающая мобильность населения и интенсификация культурных контактов приводят к появлению новых форм языкового взаимодействия, требующих детального научного осмысления. Наконец, современные дискуссии о языковой политике и образовании актуализируют вопросы сохранения лингвистического разнообразия в условиях глобальной стандартизации.

Научная новизна исследования заключается в комплексном анализе влияния глобализационных процессов на региональные варианты английского языка с применением современных социолингвистических методов и теоретических подходов. Впервые предпринимается попытка систематизировать и проанализировать многоуровневые изменения в фонетической, лексической и грамматической системах различных региональных вариантов английского языка под воздействием глобализации. Новизна также состоит в интеграции классических социолингвистических теорий У. Лабова и Б. Качру с современными исследованиями в области

цифровой социолингвистики и языковых контактов в условиях глобальной коммуникации.

Объектом исследования выступают региональные варианты английского языка в их современном состоянии и динамике развития под влиянием глобализационных процессов. Предметом исследования являются социолингвистические механизмы и закономерности языковых изменений в региональных вариантах английского языка, обусловленные воздействием глобализации на различных уровнях языковой системы.

Цель исследования состоит в выявлении и анализе основных тенденций влияния глобализационных процессов на развитие региональных вариантов английского языка, определении социолингвистических факторов, обуславливающих эти изменения, и прогнозировании перспектив дальнейшего развития региональной вариативности в условиях углубляющейся глобализации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: провести теоретический анализ концептуальных подходов к изучению языка в условиях глобализации; исследовать модель концентрических кругов Б. Качру в контексте современных глобализационных процессов; проанализировать фонетические, лексические и грамматические изменения в основных региональных вариантах английского языка; выявить социальные факторы, влияющие на характер и направление языковых изменений; определить механизмы взаимодействия процессов стандартизации и локализации в современном английском языке; оценить перспективы сохранения и развития региональной языковой идентичности в условиях глобализации.

Теоретическую основу исследования составляют фундаментальные работы в области социолингвистики и теории языковых изменений. Особое значение имеют труды У. Лабова, заложившего основы вариационной социолингвистики и разработавшего методологию изучения языковых изменений в речевых сообществах [Labov, 2001]. Принципиальным для понимания глобального распространения английского языка является концептуальный аппарат, предложенный Б. Качру в его модели концентрических кругов, которая выделяет внутренний круг (страны с английским как родным языком), внешний круг (страны с колониальным прошлым) и расширяющийся круг (страны, изучающие английский как иностранный язык) [Kachru, 1985].

Центральным для данного исследования является понятие языковой вариативности, которое в социолингвистической литературе определяется как систематические различия в использовании языка, обусловленные социальными, географическими и ситуативными факторами. Вариативность не является случайной, но подчиняется определенным закономерностям, которые могут быть выявлены и описаны статистическими методами. Это положение, впервые сформулированное У. Лабовом в его классических исследованиях на острове Мартас-Винъярд и в Нью-Йорке, стало основой для развития количественной социолингвистики и позволило превратить изучение языковой вариативности в точную науку [Labov, 2006].

Д. Кристал в своем фундаментальном исследовании "English as a Global Language" убедительно демонстрирует, что статус английского языка как глобального определяется не его внутренними лингвистическими характеристиками, а политической и экономической мощью англоговорящих наций [Crystal, 2003]. Этот тезис имеет принципиальное значение для понимания современных процессов, поскольку показывает, что языковые изменения в условиях глобализации обусловлены прежде всего социальными и экономическими факторами, а не собственно лингвистическими закономерностями.

Современные исследования в области социолингвистики глобализации, представленные в работах таких ученых, как Дж. Бломмерт и Н. Купланд, расши-

ряют традиционные представления о языковой вариативности, включая в анализ новые формы многоязычия, транснациональные речевые сообщества и цифровую коммуникацию [Blommaert, 2010]. Эти исследования показывают, что в условиях глобализации традиционные понятия речевого сообщества, языковой компетенции и коммуникативного репертуара требуют серьезного переосмысления.

Анализ фонетических изменений в региональных вариантах английского языка под влиянием глобализации выявляет сложную картину взаимодействия конвергентных и дивергентных тенденций. В городских центрах многих стран наблюдается процесс акцентной конвергенции, при котором местные произносительные особенности постепенно приближаются к международным стандартам, преимущественно американского происхождения. Этот процесс особенно заметен среди молодого городского населения, которое активно потребляет американские медиапродукты и участвует в глобальной цифровой коммуникации.

Однако конвергенция не является единственной тенденцией в фонетическом развитии региональных вариантов. В сельских районах и среди старших возрастных групп сохраняются и даже усиливаются местные произносительные особенности как маркеры региональной и социальной идентичности. Более того, в некоторых случаях наблюдается сознательное подчеркивание региональных черт произношения как форма сопротивления глобализационным тенденциям. Это явление, получившее в социолингвистической литературе название "коверт престиж" (covert prestige), демонстрирует сложность и противоречивость языковых процессов в глобализирующемся мире.

Особого внимания заслуживает влияние цифровых технологий на фонетические изменения. Распространение голосовых сообщений в социальных сетях, подкастов и видеоконтента создает новые каналы для распространения произносительных инноваций. При этом алгоритмы рекомендаций в цифровых платформах могут как способствовать гомогенизации произношения, продвигая контент с "стандартным" акцентом, так и поддерживать разнообразие, предоставляя платформы для региональных и этнических вариантов английского языка.

Лексические изменения в региональных вариантах английского языка под воздействием глобализации характеризуются интенсивным заимствованием и адаптацией слов и выражений из американского варианта английского языка, который доминирует в международных медиа, технологиях и популярной культуре. Этот процесс особенно активно протекает в сферах информационных технологий, бизнеса, развлечений и молодежной культуры, где американизмы часто вытесняют традиционные региональные эквиваленты.

Тем не менее, лексическое развитие региональных вариантов не ограничивается простым заимствованием. Наблюдается также активное создание новых слов и значений, отражающих специфику местных культурных и социальных реалий. Особенно это характерно для вариантов английского языка во внешнем круге по классификации Качру, где английский функционирует как второй язык в многоязычном окружении. В таких контекстах происходит не только заимствование из местных языков, но и семантическое расширение существующих английских слов, приобретающих новые значения под влиянием местных культурных концептов.

Глобализация также способствует появлению новых форм лексической креативности, связанных с интернет-коммуникацией и социальными сетями. Неологизмы, сленг и мемы, возникающие в цифровой среде, быстро распространяются между различными региональными вариантами, создавая новые формы лексической общности поверх традиональных географических и культурных границ. При этом процессы адаптации и локализации этих глобальных лексических инноваций в

различных региональных контекстах демонстрируют устойчивость местных языковых традиций.

Грамматические изменения в региональных вариантах английского языка под влиянием глобализации проявляются менее заметно, чем фонетические и лексические, что объясняется большей консервативностью грамматической системы. Тем не менее, можно выделить несколько значимых тенденций. Во-первых, наблюдается упрощение некоторых грамматических структур под влиянием международного варианта английского языка, используемого в деловой и научной коммуникации. Во-вторых, в вариантах внешнего круга сохраняются и развиваются грамматические особенности, обусловленные влиянием субстратных языков.

Социальные факторы играют решающую роль в определении характера и направления языковых изменений в условиях глобализации. Возраст носителей языка является одним из наиболее значимых факторов: молодые люди значительно более восприимчивы к глобальным языковым тенденциям, чем представители старших поколений. Это объясняется их большей включенностью в глобальные коммуникативные сети, активным использованием цифровых технологий и открытостью к языковым инновациям.

Уровень образования также существенно влияет на восприятие и использование глобальных вариантов английского языка. Высокообразованные носители языка, как правило, демонстрируют большую лингвистическую гибкость, способность переключаться между различными языковыми регистрами в зависимости от коммуникативной ситуации. Они также более склонны к сознательному использованию международных стандартов в профессиональной деятельности при сохранении региональных особенностей в неформальном общении.

Урбанизация создает особые условия для языковых изменений, поскольку города являются центрами концентрации различных социальных групп и интенсивных языковых контактов. В городской среде ускоряются процессы диалектного смешения и выравнивания, что может приводить как к стандартизации, так и к появлению новых региональных форм. Миграционные процессы, усиливающиеся в условиях глобализации, также вносят свой вклад в языковые изменения, создавая новые формы языкового разнообразия в традиционно моноязычных регионах.

Языковые установки носителей играют важную роль в принятии или отвержении глобальных языковых тенденций. Позитивное отношение к английскому языку как средству социальной мобильности и международной коммуникации способствует принятию стандартизированных форм. Напротив, стремление к сохранению региональной идентичности может приводить к сознательному культивированию местных языковых особенностей как символов принадлежности к определенному сообществу.

Роль средств массовой информации и цифровых технологий в распространении языковых изменений трудно переоценить. Глобальные медиаконгломераты, доминирующие в производстве и распространении контента на английском языке, способствуют унификации языковых норм и распространению определенных вариантов произношения, лексики и грамматических структур. Однако развитие интернета и социальных сетей также создает возможности для сохранения и развития региональных языковых форм, предоставляя платформы для местных сообществ и альтернативного контента.

Образовательная политика является еще одним важным фактором, влияющим на развитие региональных вариантов английского языка. Решения о том, какой вариант английского языка преподавать в школах и университетах, имеют долгосрочные последствия для языкового развития регионов. В большинстве стран наблюдается тенденция к преподаванию международного стандарта английского языка, что способствует конвергенции, но

одновременно может приводить к маргинализации местных языковых традиций.

Экономические факторы также играют существенную роль в языковых изменениях. Связь владения стандартизированным английским языком с экономическими возможностями создает мощные стимулы для языковой стандартизации. В то же время, развитие туристической индустрии и культурных индустрий может способствовать сохранению и коммерциализации региональных языковых особенностей как элементов местной идентичности.

Анализ современного состояния региональных вариантов английского языка показывает, что процессы глобализации создают сложную и динамичную картину языковых изменений. С одной стороны, наблюдается усиление конвергентных тенденций, особенно в формальных регистрах и профессиональной коммуникации. С другой стороны, сохраняются и даже усиливаются процессы локальной лингвистической креативности и культурной адаптации глобальных языковых форм.

Перспективы развития региональных вариантов английского языка в условиях продолжающейся глобализации представляются неоднозначными. Вероятно дальнейшее усиление стандартизирующих тенденций в формальных сферах коммуникации, особенно в науке, технологиях и международном бизнесе. Одновременно можно ожидать сохранения и развития региональных особенностей в неформальном общении, художественном творчестве и культурном выражении местной идентичности.

Важную роль в будущем развитии региональных вариантов будут играть технологические инновации. Развитие систем автоматического перевода и распознавания речи может как способствовать стандартизации, так и поддерживать разнообразие, в зависимости от того, какие языковые модели будут заложены в эти системы. Искусственный интеллект и машинное обучение открывают новые возможности для анализа и моделирования языковых изменений, что может привести к более точному пониманию социолингвистических процессов.

Цифровая революция создает принципиально новые условия для существования и развития языковых сообществ. Виртуальные сообщества, объединенные общими интересами, а не географической близостью, могут способствовать формированию новых форм языковой идентичности, которые пересекают традиционные региональные границы. В то же время, цифровые технологии предоставляют новые инструменты для документации, сохранения и развития региональных языковых традиций.

Образовательная политика будущего должна учитывать необходимость баланса между подготовкой учащихся к участию в глобальной коммуникации и сохранением связи с местными языковыми и культурными традициями. Это требует разработки новых педагогических подходов, которые бы признавали ценность как международных стандартов, так и региональных вариантов английского языка.

Заключение. Результаты проведенного исследования позволяют сделать ряд важных выводов относительно влияния глобализации на региональные варианты английского языка. Во-первых, глобализация действительно создает двойственный эффект, способствуя одновременно конвергенции и дивергенции языковых форм. Конвергентные процессы наиболее заметны в формальных сферах коммуникации и среди молодого городского населения, в то время как дивергентные тенденции проявляются в неформальном общении и как реакция на глобализационное давление.

Во-вторых, социальные факторы, такие как возраст, образование, социальный статус и языковые установки, играют решающую роль в определении того, как конкретные группы носителей языка реагируют на глобализационные процессы. Это подтверждает основные положения

социолингвистической теории о социальной обусловленности языковых изменений.

В-третьих, цифровые технологии и новые формы медиакоммуникации кардинально изменяют способы распространения языковых инноваций, ускоряя темпы языковых изменений и создавая новые формы языкового разнообразия. Это требует пересмотра традиционных социолингвистических моделей и разработки новых теоретических подходов к изучению языка в цифровую эпоху.

В-четвертых, региональные варианты английского языка демонстрируют значительную устойчивость к глобализационному давлению, адаптируя глобальные инновации к местным условиям и создавая новые формы лингвистической креативности. Это свидетельствует о том, что предсказания о полной языковой гомогенизации под влиянием глобализации являются преувеличенными.

Практическая значимость исследования заключается в возможности применения его результатов для разработки языковой политики, образовательных программ и стратегий сохранения лингвистического разнообразия. Понимание механизмов влияния глобализации на региональные варианты языка необходимо для принятия обоснованных решений в области языкового планирования и образования.

Перспективы дальнейших исследований связаны с необходимостью более детального изучения влияния конкретных технологических инноваций на языковые процессы, анализа новых форм многоязычия в цифровой среде и разработки методов прогнозирования языковых изменений в условиях ускоряющейся глобализации. Особый интерес представляет изучение роли искусственного интеллекта в будущем развитии языковых вариантов и возможностей использования больших данных для социолингвистического анализа.

Таким образом, влияние глобализации на региональные варианты английского языка представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий дальнейшего теоретического осмысления и эмпирического изучения. Понимание этих процессов имеет важное значение не только для лингвистической науки, но и для решения практических задач языковой политики и образования в глобализирующемся мире.

ЛИТЕРАТУРА

1. Blommaert, J. (2010). The Sociolinguistics of Globalization. Cambridge: Cambridge University Press. 213 p.

2. Crystal, D. (2003). English as a Global Language. Second edition. Cambridge: Cambridge University Press. 212 p.

3. Kachru, B. B. (1985). Standards, codification and sociolinguistic realism: the English language in the outer circle // English in the World: Teaching and Learning of Language and Literature / Eds. R. Quirk and H. Widdowson. Cambridge: Cambridge University Press. P. 11-30.

4. Kachru, B. B. (1990). World Englishes and applied linguistics // World Englishes. Vol. 9, No. 1. P. 3-20.

5. Labov, W. (2001). Principles of Linguistic Change. Volume 2: Social Factors. Oxford: Blackwell Publishers. 572 p.

6. Labov, W. (2006 [1966]). The Social Stratification of English in New York City. Cambridge: Cambridge University Press. 485 p.

7. Adli, A., García, M., Kaufmann, G. (2022). Globalising the study of language variation and change: A manifesto on cross-cultural sociolinguistics // Language and Linguistics Compass. Vol. 16, No. 5. P. 1-18.

8. Coupland, N. (2016). The sociolinguistics of globalization: standardization and localization in the context of change // Annual Review of Linguistics. Vol. 2. P. 213-233.

9. Schneider, E. W. (2007). Postcolonial English: Varieties around the World. Cambridge: Cambridge University Press. 380 p.

10. Trudgill, P. (2011). Sociolinguistic Typology: Social Determinants of Linguistic

Complexity. Oxford: Oxford University Press. 248 p.

11. Азизова Ф. С. Аспекты билингвизма, связанные с психолингвистикой и когнитивными процессами //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 4 [1]. – С. 138-146.

12. Халилова Ш. Т., Нишаналиев Б. Х. Концептуальные основы обновления управленческих компетенций преподавателей вузов в системе непрерывного обучения //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – №. 21 [1]. – С. 137-145.

13. Кодирова З. З. Опыт США в применении инновационных методов организации автономного обучения студентов-переводчиков //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №. 16 [2]. – С. 185-191.

14. Абдуллаев М. Когнитивные механизмы формирования сленга в цифровой коммуникации на основе. Сопоставительного исследования концептуальных метафор и ментальных моделей в испанской и русской лингвокультурах //E-Conference platform. – 2025. – Т. 1. – №. 26-aprel. – С. 491-494.

15. Газиева З. Н. Эволюция категории рода в немецком языке: диахронический анализ //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 1. – С. 23-26.

16. Зулхонов М. Ж. Современные подходы к преподаванию иностранных языков //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – №. 19 [1]. – С. 133-139.

17. Рузибоева Н. К. Энантиосемия: неопределенность статусов и подходов //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – №. 3 [1]. – С. 39-45.

18. Мусаева С. Х. Интеграция лингвострановедческих элементов в процесс преподавания иностранного языка: проблемы и перспективы //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – №. 21 [1]. – С. 112-118.

19. Зияева С. А., Икрамова Ш. А. Влияние социальных стереотипов на изучение гендерных аспектов языка //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2024. – №. 14 [2]. – С. 154-160.

20. Халилова Ш. Т., Тургунбоев Ж. Т. У. Научные подходы в процессе обучения иностранным языкам в высших учебных заведениях //Innovation in the modern education system. – 2024. – Т. 5. – №. 47. – С. 326-335.