РАЗРАБОТКА МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КАРДИОПУЛЬМОНАРНОЙ РЕАНИМАЦИИ С АВТОМАТИЧЕСКИМ ВНЕШНИМ ДЕФИБРИЛЛАТОРОМ В МЕТОДЕ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Кодиров Муроджон Абдуманнонович – старший преподаватель
Андижанский государственный медицинский институт

Актуальность: Остановка кровообращения является распространенной причиной смерти во всем мире. Реанимационные мероприятия - это практические навыки, направленные на спасение человеческих жизней. Обучение по ЭКГ и основной кардиопульмональной реанимации является ключевым элементом подготовки специалистов, способных оказывать качественную помощь в критических ситуациях. Метод обучения на основе сценария позволил применить полученные навыки на практике в реальных условиях. Симуляционная учебная программа способствует улучшению качества медицинской помощи и может быть рекомендована для широкого использования в медицинских учреждениях.

Цель: При проведении кардиопульмональной реанимации (CPR) у студентов в процессе симуляционного обучения. Знания, навыки и умения по использованию автоматического внешнего Дефибриллятора (АНД)

оценка навыков

Материалы и методы: В исследовании приняли участие 73 студента АГМИ Симуляционные занятия на манекене Брайдена. Анализ и оценка были проведены с помощью планшета и персонализированных проверочных листов.

1 этап - после освоения теории пришлось реализовать практические навыки части программы CPR;

2-й этап - во время тестирования, затем мне пришлось реализовать практические навыки на манекенах.

Проведен опрос для оценки знаний, умений и навыков студентов по использованию АНД.

Результаты: Из числа студентов, имеющих некоторую информацию об устройстве, только 12 (31%) знали, как им пользоваться. Студенты получили информацию о дефибрилляторах во время обучения в АГМИ (81%) и в стационарных отделениях педиатрии (19%). Помимо учебы, некоторые студенты (42%) приобрели знания и навыки самостоятельно (книги, фильмы, Интернет), а также на специальных курсах. После занятия 29 (31%) хотели бы углубить свои знания по следующим вопросам: использование АНД у детей и беременных женщин, точное расположение АНД в общественных местах. Наиболее распространенными симптомами при тренировке навыков CPR с АНД являются ошибки: неправильное положение руки при сжатии грудной клетки, несоблюдение правил безопасности при работе с дефибриллятором, отсутствие командной работы, ошибки при снятии кДж на кг массы тела у детей в терминальных положениях дефибриллятора.

Заключение: Необходимо увеличить количество занятий по данной теме на различных кафедрах, чтобы помочь с АНД, устранить распространенные ошибки и закрепить навыки. При обучении студентов CPR с АТД необходимо давать указания по оказанию помощи не только в обычных случаях, но и в редких и нестандартных случаях (у детей и беременных женщин).