ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В КАРДИОЛОГИИ

Мухаммедова Озода Ахтамовна – старший преподаватель
Казыбаева Арайлым Шарапат кизи – студентка
Хужаева Мубинахон Одилхоновна – студентка
Ташкентский государственный медицинский университет (Ташкент, Узбекистан)

Аннотация. *Заболевания сердечно-сосудистой системы занимают одно из ведущих мест по уровню распространённости и смертности в мире. В связи с этим изучение клинической кардиологической терминологии приобретает особую значимость и является важной составляющей профессиональной подготовки будущих медицинских специалистов. В данной статье рассматриваются основные способы образования медицинских терминов в области кардиологии, анализируются их структурные особенности и наиболее распространённые модели терминообразования.*

Ключевые слова: *сердечно-сосудистая система, медицинская терминология, клиническая терминология, словообразование, префикс, суффикс, термоэлементы (ТЭ)*

KARDIOLOGIYADA KLINIK TERMINOLOGIYANI O‘RGANISH

Muxammedova Ozoda Axtamovna – katta o‘qituvchi
Kaziboeva Araylim Sharapat qizi – talaba
Xujaeva Mubinaxon Odilxonovna – talaba
Toshkent davlat tibbiyot universiteti (Toshkent, O‘zbekiston)

Annotatsiya. *Yurak-qon tomir tizimi kasalliklari dunyo miqyosida tarqalish darajasi va o‘lim ko‘rsatkichi bo‘yicha yetakchi o‘rinlardan birini egallaydi. Shu munosabat bilan, klinik kardiologiya terminologiyasini o‘rganish alohida ahamiyat kasb etib, bo‘lajak tibbiyot mutaxassislarini professional tayyorlashning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Ushbu maqolada kardiologiya sohasidagi tibbiy terminlarning asosiy hosil bo‘lish usullari ko‘rib chiqiladi, ularning tarkibiy xususiyatlari va eng ko‘p tarqalgan termin yasash modellari tahlil qilinadi.*

Kalit so‘zlar: *yurak-qon tomir tizimi, tibbiy terminologiya, klinik terminologiya, so‘z yasalishi, prefiks, suffiks, terminoelementlar (TE).*

THE STUDY OF CLINICAL TERMINOLOGY IN CARDIOLOGY

Mukhammedova Ozoda Akhtamovna – senior lecturer
Kazybaeva Arailym Sharapat kyzi – student
Khuzhaeva Mubinakhon Odilkhonovna – student
Tashkent State Medical University (Tashkent, Uzbekistan)

Abstract. *Cardiovascular diseases are among the leading causes of morbidity and mortality worldwide. Consequently, the study of clinical cardiological terminology is of particular significance and constitutes an essential component of professional training for future medical specialists. This article examines the primary methods of medical term formation in the field of cardiology, analyzing their structural characteristics and the most common models of terminological derivation.*

Keywords*: cardiovascular system, medical terminology, clinical terminology, word formation, prefix, suffix, term elements (TE).*

В клинической терминологиии используются различные способы словообразования, среди которых наиболее распространёнными являются безаффиксный, аффиксальный способы и словосложение.

Безаффиксный способ словообразования характеризуется образованием терминов без использования приставок и суффиксов. В этом случае термин формируется непосредственно от производящей основы и сохраняет своё основное лексическое значение. Такой способ используется для обозначения анатомических структур, физиологических процессов и базовых медицинских понятий.

Аффиксальный способ словообразования представляет собой образование терминов с помощью аффиксов — приставок и суффиксов, присоединяемых к производящей основе. Данный способ широко распространён в клинической терминологии кардиологии, так как позволяет уточнять значение термина, обозначать локализацию патологического процесса, его характер или особенности течения заболевания.

Префиксация – это способ словообразования, при котором к корню присоединяется приставка. При этом основное значение корня сохраняется, а приставка лишь дополняет его определённым смысловым оттенком, указывая на локализацию (над, под, впереди, позади), направление действия (приближение или удаление), временную характеристику (до или после чего-либо), а также на отсутствие или отрицание определённого признака или явления.

Суффиксация – это метод словообразования, при котором к производящей основе присоединяется суффикс. Образованное таким образом производное слово называется суффиксальным. В медицинской терминологии суффиксы часто используются для обозначения патологических процессов, состояний, методов исследования или лечения.

Словосложение — это способ словообразования, при котором новые слова образуются путём соединения двух или нескольких лексически значимых основ. В латинском языке словосложение чаще всего реализуется в форме основосложения, то есть соединения основ с помощью соединительного элемента. При этом одна из основ обычно выступает опорной частью слова и определяет его грамматическую принадлежность.

В ходе данного исследования было выделено 10 основных групп медицинских терминов на основе количественного анализа терминоэлементов, входящих в структуру слова. Проведённая классификация позволила определить наиболее распространённые модели терминообразования в кардиологической терминологии и выявить особенности построения сложных медицинских терминов.

К первой группе относятся кардиологические термины, которые являются простыми словами и образуются безаффиксным способом. К примеру можно привезти следующие слова:

• спазм – *spasmus* – непроизвольное сокращение мышц сосудов

• эмболия – embolia – закупорка кровеносного сосуда инородной частицей

Во вторую группу включают сложные кардиологические термины, состоящие из двух ТЭ: один из них представлен приставкой, а второй — производящей основой. Примеры:

• апноэ – apnoea – это отсутствие дыхания, временная или патологическая остановка дыхания

Разделим термин на компоненты: a / pnoea

a – префикс, означающий отсутствие,

pnoea – производящая основа, обозначающая дыхание

• гипертензия – hypertensio - повышение артериального кровяного давления

Разберем на компоненты: hyper / tensio

hyper – приставка обозначающая превышение нормы,

tensio – производящая основа означающее давление, напряжение

В третьей группе рассматриваются сложные термины, состоящие из двух ТЭ: производящей основы и суффикса. В доказательство этого утверждения можно привезти слова:

• ангиома - angioma - это опухоль, образованная из сосудов, чаще всего доброкачественное сосудистое новообразование.

Разделим термин на компоненты: angi / oma

angi(o) – сосуд (обычно кровеносный или лимфатический)

-oma – опухоль, новообразование, скопление

• флебит - phlebitis – воспаление вены;

Разделим термин на компоненты: phleb / itis

phleb(o) – производящая основа - вена

-itis – суффикс обозначающий воспаление, патологический процесс

Четвёртую группу составляют сложные термины, образованные двумя ТЭ, каждый из которых представляет собой производящую основу. Например:

• аорталгия – aortalgia – боль в области аорты;

Разделим термин на компоненты: aort / algia

aort(o) – производящая основа — аорта

-algia – суффикс, обозначающий боль

• брадикардия – bradycardia - замедление ритма сердечной деятельности;

Разделим термин на компоненты: brady / cardia

brady- – приставка — медленный

cardia – производящая основа — сердце

В пятой группе мы рассматриваем сложные кардиологические термины, состоящий из трех ТЭ – двух приставок и производящей основы. Примером является:

• асинергия – asynergia - нарушение согласованности действий (мышц или органов), отсутствие координации.

Разделим термин на компоненты: a / synergia

a- – приставка — отсутствие,

synerg(o) – производящая основа — совместное действие, взаимодействие

В шестой группе относятся термины, представленные тремя ТЭ – приставкой, производящей основой и суффиксом:

• перикардиолиз – pericardiolysis – расщепление ткани околосердечной сумки

Разделим термин на компоненты: peri / cardio / lysis

peri- – приставка — вокруг, около

cardi(o) – производящая основа — сердце

-lysis – суффикс — разрушение, рассечение, освобождение

В седьмой группе аннализируются термины, состоящие из трех ТЭ – приставки и двух производящих основ:

• гипогликемия – hypoglykaemia – снижение уровня сахара в крови.

Разделим термин на компоненты: hypo / glyc / aemia

hypo- – приставка — пониженный, ниже нормы

glyc(o) – производящая основа — сахар, глюкоза

aemia – производящая основа — кровь

Восьмая группа представлена кардиологическими терминами, состоящими из 3 ТЭ, которые представлены в виде двух производящих основ и одного суффикса. Например:

• кардионевроз – cardioneurosis – нервное заболевание, вызванное нарушением сердечной деятельности;

Разделим термин на компоненты: cardi / neur / osis

cardi(o)- — производящая основа — сердце

neur(o)- — производящая основа — нерв, нервная система

-osis — суффикс — патологическое состояние, функциональное расстройство

Встречаются сложные термины, образованные из 4 ТЭ такие как:

• миокардиодистрофия – myocardiodystrophia – нарушение питания и обмена веществ в сердечной мышце.

Разделим термин на компоненты: myo / cardi(o) / dys / trophia

my(o)- — производящая основа — мышца

cardi(o)- — производящая основа — сердце

dys- — приставка — нарушение, расстройство

-trophia — суффикс / основа — питание, развитие

В ходе исследования был выявлен один термин, состоящий из 5 частей: двух производящих основ, приставки, третьей производящей основы и суффикса. Представим данный термин:

• пиопневмоперикардит – pyopneumopericarditis – воспаление, связанное со скоплением гноя и воздуха в околосердечной сумке.

Разделим термин на компоненты: pyo / pneumo / peri / card / itis

pyo- — производящая основа — гной

pneumo- — производящая основа — воздух, газ

peri- — приставка — вокруг, около

card- — производящая основа — сердце

-itis — суффикс — воспаление

Заключение:

Проведённое исследование показало, что клиническая терминология в области кардиологии обладает чёткой словообразовательной структурой и подчиняется определённым закономерностям. Установлено, что большинство терминов образуется путём сочетания приставок, производящих основ и суффиксов греко-латинского происхождения, что обеспечивает универсальность и интернациональный характер медицинской лексики. Таким образом, изучение структуры и способов образования кардиологических терминов облегчает понимание клинических понятий и способствует более эффективному усвоению медицинской науки.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалько В.П. Педагогика и прогрессивные технологии образования. - Москва: Просвещение, 1997.

2. Нишоналиев У.Н. Новые педагогические и информационные технологии: проблемы, решения // Педагогическое образование. - Ташкент, 2001. - №3.

3. Muxammedova O.A. The importance of vocabulary in the process of teaching foreign languages in medical universities. European Journal of Innovation in Nonformal Education (EJINE) Volume 3 | Issue 2 | Feb - 2023 ISSN: 2795-8612

4. Abrayeva Sh.E. Substitution of Latin and Greek Morphemes in Words in Medical Terminology

5. Foreign Language Teaching to Students Non-Linguistic Higher Education Institutions MO Axtamovna Global Scientific Review, 168-170

6. MO Akhtamovna Tasks of teaching a foreign language to students of higher education institutions Tashkent, Uzbekistan

7. Составные части и категории медицинских терминов ОА Мухаммедова, СШ Солиев Медицинский журнал молодых ученых, 340-342

8. Tibbiyot sohasiga oid atamalarning leksik-semantik xususiyatlari OA Muhammedova Медицинский журнал молодых ученых, 224-226

9. Tibbiyotda lotin tili va tibbiy terminologiya fanini o ‘rganishning ahamiyati OA Mukhammedova, MTXQ Xusanova Academic research in educational sciences 4 (TMA Conference), 359-361