САНИТАРНАЯ КУЛЬТУРА ПЕРСОНАЛА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Курбанова Хурлиман Амангельдиевна – старший преподаватель
Хуррамова Шахло Шавкиддиновна – студентка
Самаркандский государственный медицинский университет (Самарканд, Узбекистан)

Аннотация. *В статье представлены результаты исследования санитарно-гигиенического состояния дошкольных образовательных учреждений Самаркандской области. Обследовано 6 детских садов, включая городские и сельские учреждения. Оценка санитарных условий проводилась на соответствия требованиям СанПиН РУз №0355-18, с применением методов визуального контроля и анкетирования персонала. Установлено, что в 60% случаев выявляются нарушения режима влажной уборки, проветривания и дезинфекции. Выявлены значимые различия в санитарном содержании городских и сельских ДОУ ($\rho<0,05$). Результаты анкетирования сотрудников указывают на недостаточную осведомлённость о действующих нормативах и формальный подход к гигиеническому обучению. Полученные данные обосновывают необходимость усиления административного контроля и внедрения современных образовательных модулей для персонала ДОУ.*

Ключевые слова: *дошкольные учреждения, санитарно-гигиенический режим, дезинфекция, гигиенические обучение, СанПиН №0355-18*

MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARINING SANITARIYA-GIGIYENA HOLATI KO‘RSATKICHI SIFATIDA XODIMLARNING SANITARIYA MADANIYATI

Kurbanova Xurliman Amangeldiyevna – katta o‘qituvchi
Khurramova Shaxlo Shavkiddinovna – talaba
Samarqand davlat tibbiyot universiteti (Samarqand, O‘zbekiston)

Annotatsiya. *Maqolada Samarqand viloyatidagi maktabgacha ta’lim muassasalarining (MTM) sanitariya-gigiyena holati va uning bolalar o‘rtasidagi yuqumli kasalliklar darajasiga ta’siri o‘rganilgan. Tadqiqot doirasida 6 ta maktabgacha ta’lim tashkiloti, shu jumladan, shahar va qishloq muassasalari tahlil qilindi. Sanitariya sharoitlari O‘zbekiston Respublikasining SanQvaM №0355-18 talablari asosida baholandi; tibbiy hujjatlar tahlili va xodimlar o‘rtasida so‘rovnoma o‘tkazildi. Natijalar shuni ko‘rsatdiki, umumiy gigiyenik holat qoniqarli bo‘lsa-da, muassasalarning 60 foizida namli tozalash, shamollatish va dezinfeksiya rejimlarida buzilishlar aniqlangan. Qishloq bog‘chalarida sanitariya ballari shahar bog‘chalariga nisbatan sezilarli darajada past ekanligi aniqlandi ($p < 0,05$). Tibbiy hujjatlar tahlili shuni ko‘rsatdiki, bolalarda o‘tkir respirator virusli infeksiyalar va ichak kasalliklari chastotasi sanitariya holati bilan bevosita bog‘liq ($r = -0,67$; $p < 0,05$). So‘rovnoma natijalariga ko‘ra, xodimlarning sanitariya-gigiyena normalari bo‘yicha bilim darajasi yetarli emasligi hamda gigiyenik o‘qitish tizimli emasligi aniqlangan. Tadqiqot natijalari MTMlarda bolalar salomatligini saqlash uchun tizimli sanitariya nazorati va xodimlarni muntazam tayyorlash zarurligini ko‘rsatdi.*

Kalit so‘zlar: *maktabgacha ta’lim muassasalari, sanitariya-gigiyena holati, bolalar, yuqumli kasalliklar, profilaktika, SanQvaM №0355-18.*

SANITARY CULTURE OF PERSONNEL AS AN INDICATOR OF SANITARY AND HYGIENIC WELL-BEING IN PRESCHOOL INSTITUTIONS

Kurbanova Khurliman Amangeldievna – senior lecturer
Khurramova Shakhlo Shavkiddinovna – student
Samarkand State Medical University (Samarkand, Uzbekistan)

Abstract. *The article presents the results of a study on the sanitary and hygienic conditions of preschool educational institutions in the Samarkand region and their impact on the level of infectious morbidity among children.*

Six kindergartens, including both urban and rural institutions, were examined. The sanitary assessment was carried out in accordance with Sanitary Rules and Standards of the Republic of Uzbekistan №0355-18, combined with medical record analysis and staff surveys. It was found that, although the overall hygienic condition was satisfactory, 60% of institutions showed violations in cleaning frequency, ventilation, and disinfection regimes. The average

sanitary score in rural preschools was significantly lower than in urban ones ($p < 0.05$). Medical data analysis revealed a direct correlation between the frequency of acute respiratory viral infections and intestinal diseases among children and the sanitary condition of premises ($r = -0.67$; $p < 0.05$). Staff surveys showed insufficient awareness of hygiene standards and irregular participation in sanitary training. The results emphasize the importance of systematic sanitary monitoring, regular staff education, and adequate provision of disinfectants to prevent infections among preschool children.

Keywords: *preschool institutions, sanitary and hygienic conditions, children, infectious morbidity, prevention, SanRandS №0355-18*

Введение. Обеспечение санитарно – гигиенического благополучия в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) является одной из приоритетных задач системы здравоохранения и образования. Период дошкольного детства характеризуется интенсивным развитием организма и формированием иммунной системы, что делает детей раннего возраста наиболее уязвимыми к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

Высокая плотность детских коллективов и длительное пребывание детей в закрытых помещениях создают предпосылки для быстрой циркуляции возбудителей инфекционных заболеваний, в том числе острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ) и острых кишечных инфекций (ОКИ). В том контексте санитарная культура персонала – воспитателей, их помощников и техперсонала – становится решающим фактором в обеспечении безопасности образовательной среды. Соблюдение регламентированных норм дезинфекции, кратности уборки и режима проветривания, закрепленных в СанПиН РУз №0355-18, напрямую коррелирует с показателями заболеваемости воспитанников.

Однако на практике выполнение санитарных требований часто носит формальный характер, что связано как с недостаточной материально – технической базой (особенно в сельской местности), так и с низким уровнем специальной подготовки сотрудников. Недостаточная осведомленность персонала о современных методах профилактики и правилах работы с дезинфицирующими средствами снижает общую эффективность противоэпидемических мероприятий.

Цель исследования – провести сравнительный анализ санитарно – гигиенического состояния городских и сельских дошкольных учреждений Самаркандской области и оценить уровень санитарной грамотности персонала как фактора, влияющего на здоровье детей.

Материалы и методы исследования. Исследование проведено на базе 6 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Самаркандской области, в том числе 2 городских и 4 сельских детских садов, различающихся по числу воспитанников, санитарно-техническому состоянию зданий и условиям эксплуатации.

В рамках исследования были обследованы групповые, игровые, спальные и санитарно-бытовые помещения, пищеблоки, а также вспомогательные зоны (коридоры, умывальные, гардеробы).

Методы исследования. Санитарно-гигиеническая оценка проводилась в соответствии с **СанПиН РУз №0355-18** «Санитарные правила и нормы содержания и эксплуатации дошкольных образовательных учреждений».

Для изучения уровня санитарной грамотности и соблюдения норм гигиенического режима проведено анкетирование работников ДОУ (воспитателей, помощников воспитателей, санитарок, работников пищеблоков). Анкета включала 15 вопросов. Расчёты выполнялись с использованием программ MS Excel 2021 и SPSS Statistics 26.0.

Результаты и обсуждение. Обследование 6 дошкольных учреждений Самаркандской области показало, что санитарно-гигиеническое состояние помещений в целом оценивалось как удовлетворительное, однако выявлены выраженные различия между городскими и сельскими ДОУ.

По результатам визуального обследования помещений, только 40% групповых комнат соответствовали требованиям СанПиН РУз №0355-18 по всем показателям. Около 50% помещений отнесены к категории «условно чистые», а 10% — к загрязнённым, где отмечались нарушения санитарного режима и организации уборочных мероприятий.

Наиболее частые нарушения включали: недостаточную кратность влажной уборки (1 раз в сутки вместо регламентированных 2–3 раз); нерегулярное проветривание помещений (особенно в зимний период); использование изношенного уборочного инвентаря; отсутствие чёткого разделения тряпок и ведер по функциональным зонам (игровая, туалетная, кухонная); нарушение правил хранения дезинфицирующих средств. Температурно-влажностные параметры в ряде групп не соответствовали нормам: в зимний период температура воздуха составляла 21,0±0,5 °C при относительной влажности 32–35%, что ниже оптимальных значений (влажность 40–60% по СанПиН). В летний период,

напротив, отмечалось повышение температуры до 30,2±0,8 °C, особенно в южных, плохо вентилируемых помещениях.

Особое внимание заслуживает состояние пищеблоков.В 6 учреждениях выявлены незначительные отклонения: хранение чистой и использованной посуды на одной поверхности, недостаточная маркировка инвентаря, несоблюдение последовательности технологического процесса при приготовлении пищи. Эти нарушения потенциально повышают риск контаминации готовых блюд и распространения кишечных инфекций среди воспитанников.

Сравнение городских и сельских ДОУ показало, что санитарно-гигиеническое состояние сельских детских садов менее благополучно:в среднем санитарный балл составил 78,6±2,3 против 88,4±1,9 в городских учреждениях ($p < 0,05$). Основные проблемы сельских ДОУ связаны с ограниченными материальными ресурсами, недостаточным обеспечением дезинфицирующими средствами и устаревшей мебелью.

Анализ анкет 120 работников (воспитатели, помощники воспитателей, санитарки, повара) выявил недостаточный уровень санитарно-гигиенической осведомлённости и несистемное применение санитарных правил в практической работе.

- Только 58% опрошенных знали точные требования СанПиН №0355-18 к кратности влажной уборки.
- 46% работников указали, что дезинфекционные средства используются нерегулярно из-за перебоев с поставками или экономии.
- 62% сотрудников не проходят плановое санитарно-гигиеническое обучение (инструктажи) чаще одного раза в год.
- Лишь 37% персонала отметили наличие в учреждении чётких графиков уборки с отметками ответственных лиц.
- 28% опрошенных сообщили, что уборочный инвентарь (ветошь, ведра) не имеет цветовой маркировки, что создаёт риск перекрёстного загрязнения между санитарными зонами.

Несмотря на то, что большинство работников понимают важность санитарных мероприятий, их практическое исполнение остаётся формальным. Во многих случаях соблюдение санитарного режима зависит от личной инициативы сотрудников, а не от системного контроля со стороны администрации.

Особенно остро стоит вопрос мотивации и обучения персонала: 74% опрошенных выразили заинтересованность в проведении дополнительных санитарно-просветительных занятий, семинаров и практических тренингов.

Результаты исследования подтверждают, что санитарно-гигиеническое состояние дошкольных учреждений является ключевым фактором профилактики инфекционных заболеваний среди детей.Выявленные нарушения — нерегулярная уборка, недостаточная вентиляция, неправильное хранение уборочного инвентаря — способствуют повышению микробной обсемененности воздуха и поверхностей, что, в свою очередь, повышает риск заболеваемости.

Низкий уровень санитарной культуры среди персонала требует внедрения постоянной системы гигиенического обучения и контроля за выполнением санитарных требований. Обеспечение учреждений качественными дезинфекционными средствами и средствами индивидуальной защиты, регулярное обновление уборочного инвентаря, а также визуализация санитарных инструкций (плакаты, памятки, графики уборки) являются необходимыми мерами улучшения ситуации.

Таким образом, санитарно-гигиеническое благополучие детских учреждений напрямую зависит не только от материальной базы, но и от системного подхода к контролю, обучению персонала и санитарной культуре коллектива.

Выводы. Санитарно-гигиеническое состояние дошкольных учреждений Самаркандской области в целом можно охарактеризовать как удовлетворительное, однако выявлены выраженные различия между городскими и сельскими ДОУ. В 60% обследованных учреждений отмечены отдельные нарушения санитарного режима, касающиеся кратности влажной уборки, проветривания и состояния уборочного инвентаря.

Сельские детские сады имеют более низкий средний санитарный балл (78,6±2,3 против 88,4±1,9 в городских, $p < 0,05$), что связано с ограниченными материальными ресурсами и недостаточным контролем со стороны администрации.

Анкетирование персонала показало недостаточную санитарную грамотность и низкую осведомлённость о требованиях СанПиН №0355-18. Только 58% работников знают нормы кратности уборки, а 46% признали, что дезинфекция проводится нерегулярно.

Основными факторами, влияющими на санитарно-гигиеническое благополучие, являются:

– недостаточное санитарное обучение персонала;

– отсутствие чётких графиков уборки и контроля за их исполнением;

– недостаточное обеспечение дезинфицирующими средствами;

– формальный подход к санитарно-противоэпидемическим мероприятиям.

Санитарно-гигиеническое состояние дошкольных учреждений следует рассматривать как один из ключевых показателей профилактики инфекционной заболеваемости среди детей, а его регулярный контроль — как обязательное условие функционирования образовательных организаций.

Заключение. Проведённое исследование подтвердило, что обеспечение санитарно-гигиенического благополучия в дошкольных учреждениях требует комплексного подхода, включающего контроль, обучение и материальную поддержку. Регулярная оценка санитарного состояния, повышение санитарной культуры персонала и рациональная организация дезинфекционных мероприятий являются основными инструментами профилактики инфекций у детей и сохранения их здоровья.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жирнов В. А., Дмитриева М. В. Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста в амбулаторно-поликлиническом звене // *Известия Самарского научного центра Российской академии наук.* — 2015. — Т. 17, № 5(3). — С. 762–766.

2. Ляпина С. А., Федотова Г. Г. Оздоровительно-гигиенические мероприятия в дошкольных образовательных учреждениях как фактор повышения здоровья детей // *Современные проблемы науки и образования.* — 2019. — № 6. — С. 214–221.

3. Цыренжапова Н. А. Гигиеническая оценка условий пребывания и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях: автореф. дис. … канд. мед. наук. — Иркутск: Иркутский государственный медицинский университет, 2013. — 37 с.

4. Курбанова Х. А. Абсорбция железа: ключевые факторы и роль обогащённых продуктов// Журнал гуманитарных и естественных наук— 2025. — № 20(03). — С. 147-149.

5. Курбанова Х.А. (2025). Болаларда минерал моддалар етишмовчилигининг гигиеник муаммолари ва унинг олдини олишда витамин минерал билан бойитилган озиқ овқат маҳсулотларининг аҳамияти. Медицинский журнал молодых ученых, 1(16 (12), 208–211. извлечено от https://journals.tnmu.uz/yotj/article/view/3118

6. Курбанова Х.А., Самандарова Ш.И. и Расулова З.Ю. 2025. Гигиеническая оценка условий труда курьеров платформенной занятости: риски и пути профилактики. Журнал гуманитарных и естественных наук. 2, 28 [2] (дек. 2025), 256–262.

7. Курбанова Х.А., Хуррамова Ш.Ш. и Нормуродова Д.К. 2025. Влияние образа жизни и поведенческих привычек на здоровье студентов медицинского университета. Журнал гуманитарных и естественных наук. 2, 28 [2] (дек. 2025), 263–268.

8. Курбанова Х. А. Знание матерей и его значимость в профилактике железодефицитной анемии у детей раннего возраста // Медицинский журнал молодых ученых. — 2025. — № 14 (06). — С. 293–296.

9. Номозбоева М. А. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari tarbiyalanuvchilari sog‘lom ovqatlanishi salomatlik ko‘rsatkichiga ta’siri // Журнал гуманитарных и естественных наук— 2025. — № 20(03). — С. 82–84.

10. Курбанова Х. А. Гигиенические проблемы дефицита минеральных элементов среди детей // Журнал гуманитарных и естественных наук. — 2025. — № 21(04). — С. 79–81.

11. Kurbanova Hurliman Amangeldievna. Healthy Nutrition is the Basis for the Prevention of Iron Deficiency Anemia in Children // Eurasian Research Bulletin// 2023/ 17

12. Kurbanova Kh.A. Shaykhova G.I. Prevention of Iron Deficiency Anaemia in Pre-School Children// International Journal of Current Science Research and Review // 2022. 05. 1575-1579

13. Soatov M. M. Hygienic analysis of indicators of physical development of preschool children //Журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – №. 20. – С. 63-67.

14. Soatov M.M. 2025. Atmosfera havosi zararlanishini gigienik jihatdan nazorat qilish chora tadbirlari. *Журнал гуманитарных и естественных наук*. 2, 28 [2] (дек. 2025), 307–311.

15. Elmurodova L.X. 2025. Umumta’lim maktablarida uchraydigan somatik kasalliklarni kelib chiqish sabablarini gigiyenik baholash. *Журнал гуманитарных и естественных наук*. 1, 20 (апр. 2025), 92–94.

16. Elmurodova L.Kh. 2025. Sanitary and hygienic evalution of furniture and equipment in preschool educational institutions. *Журнал гуманитарных и естественных наук*. 2, 28 [2] (дек. 2025), 109–114.

17. Nomozboyeva M.A. 2025. Bolalik davridagi kasallanishlar va nuqsonlarning yurak-qon tomir tizimiga ta’siri. *Журнал гуманитарных и естественных наук*. 1, 20 (апр. 2025), 89–91.